

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026



Το ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΟΝ είναι εξατάξιο, ιδιωτικό σχολείο, εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Άρχισε τη λειτουργία του τον Σεπτέμβριο του 2003 και έκτοτε πρωτοπορεί στη σύγχρονη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με σύγχρονη παιδαγωγική φιλοσοφία, με εξατομικευμένη προσέγγιση, με μικρά τμήματα (Με μέσο όρο 15 μαθητές ανά τμήμα), με σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή, με εφαρμογή ορθών διδακτικών διαδικασιών μάθησης, με συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του, με την αποτελεσματικότητα και την πλούσια πολιτιστική και κοινωνική του δράση, έχει καταξιωθεί στη συνείδηση του εκπαιδευτικού κόσμου της Κύπρου και έχει αγκαλιαστεί από την ευρύτερη κοινωνία.

Το ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΟΝ από τη Σχολική Χρονιά 2024-2025 έχει ενταχθεί στη μεγάλη διεθνή οικογένεια της Globeducate.

Ο εκπαιδευτικός οργανισμός Globeducate συγκαταλέγεται ανάμεσα στους κορυφαίους εκπαιδευτικούς ομίλους εκπαίδευσης Κ-12 (προδημοτικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) στον κόσμο, με περισσότερα από 60 υψηλής ποιότητας πολυεθνικά σχολεία, σε 11 χώρες, με 40,000 μαθητές. Τα σχολεία της Globeducate εξειδικεύονται σε πληθώρα αναγνωρισμένων διεθνών προγραμμάτων, συμπεριλαμβανομένων των: English National Curriculum (EYFS to A Level), International Baccalaureate (PYP to IBDP), και των κρατικών προγραμμάτων Καναδά, Κύπρου, Γαλλίας, Ινδίας, Ιταλίας, Πορτογαλίας και Ισπανίας.

Ο όμιλος Globeducate έχει ως αποστολή να προετοιμάζει τους μαθητές/τριες του ώστε να γίνουν παγκόσμιοι πολίτες που να μπορούν να διαμορφώνουν τον κόσμο. Είναι επίσημος συνεργάτης του WWF (World Wildlife Fund) και συνεργάζεται επίσης με το διεθνές πρόγραμμα Οικολογικών Σχολείων. Η εκπαίδευση STEAM αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα, ο όμιλος συνεργάζεται με την LEGO® Education και έχει αναπτύξει έναν ικανό αριθμό Space Centres και Innovation Centres στα σχολεία του ανά την Ευρώπη.

Στοιχεία Επικοινωνίας και κατά Νόμον Υπεύθυνος του Σχολείου

Επωνυμία: «ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΟΝ»

Έδρα του Σχολείου: Παλιομέτοχο

Διεύθυνση του Σχολείου:

Οδός 25^{ης} Μαρτίου Αρ. 85,

Τ.Κ. 2682, Παλιομέτοχο

Στοιχεία Επικοινωνίας:

Τηλ: +357 22833606

FAX: +357 22872841

E-mail: general@olympion.ac.cy

Website: www.olympion.ac.cy

Κατά Νόμον Υπεύθυνος του Σχολείου: Μαρία Κρητικού

Στοιχεία για την υποβολή και την ημερομηνία έγκρισης του Οδηγού Σπουδών:

Ο Οδηγός Σπουδών του «Γυμνασίου-Λυκείου ΟΛΥΜΠΙΟΝ» για τη Σχολική Χρονιά 2025-2026 υποβλήθηκε για έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας στις Η έγκριση από την Αρμόδια Αρχή δόθηκε στις

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Στοιχεία Επικοινωνίας και κατά Νόμον Υπεύθυνος του Σχολείου	2
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	3
Χαιρετισμός της Διευθύντριας	4
Χαρακτηριστικά του Σχολείου	5
Βαθμίδα	5
Τύπος του Σχολείου	5
Κύκλοι Σπουδών.....	5
Στόχοι	5
Σύγχρονη Εκπαιδευτική Αντίληψη	6
Όροι Εισδοχής	6
Όροι Αποφοίτησης	7
Ακαδημαϊκά Έγγραφα που απονέμονται στους Μαθητές	7
Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση	7
Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση	8
Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των μαθητών	8
Κτιριακές Εγκαταστάσεις	9
ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2025-2026	14
ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ	15
Εξεταζόμενα Μαθήματα στο Γυμνάσιο	15
Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Λυκείου	16
Εξεταζόμενα Μαθήματα ανά τάξη	19
Εξετάσεις Μετάταξης	20
ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΙΣ	21
Επιστροφή διδάκτρων	22
Υποτροφίες	22
Σύντομη Περιγραφή των Μαθημάτων Γυμνασίου	23
Σύντομη Περιγραφή των Μαθημάτων Λυκείου	31
Ο κατάλογος με το ονοματεπώνυμο και τα ακαδημαϊκά ή άλλα προσόντα του διευθυντή και των βασικών στελεχών και μελών του διδακτικού προσωπικού, την ειδικότητα και το μάθημα το οποίο διδάσκει ο καθένας απ' αυτούς.	37

Χαιρετισμός της Διευθύντριας

Το Γυμνάσιο-Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ είναι εξατάξιο ιδιωτικό σχολείο, εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας. Άρχισε τη λειτουργία του τον Σεπτέμβριο του 2003, και έκτοτε πρωτοπορεί στη σύγχρονη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με σύγχρονη παιδαγωγική φιλοσοφία, με εξατομικευμένη προσέγγιση, με μικρά τμήματα (Με μέσο όρο 15 μαθητές ανά τμήμα), με σύγχρονη υλικοτεχνική υποδομή, με εφαρμογή ορθών διαδικασιών μάθησης, με συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του, με την αποτελεσματικότητα και την πλούσια πολιτιστική και κοινωνική του δράση, έχει καταξιωθεί στη συνείδηση του εκπαιδευτικού κόσμου της Κύπρου και έχει αγκαλιαστεί από την κοινωνία.

Οι σύγχρονες κοινωνικές, οικονομικές και τεχνολογικές εξελίξεις και αλλαγές τόσο στη διεθνή όσο και στην κυπριακή πραγματικότητα ανέδειξαν την ανάγκη αλλαγών στην παρεχόμενη εκπαίδευση, έτσι και η Διεύθυνση του ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ ΟΛΥΜΠΙΟΝ, από τη Σχολική Χρονιά 2024-2025, έχει ενταχθεί στη μεγάλη διεθνή οικογένεια της Globeducate.

Ο όμιλος Globeducate έχει ως αποστολή να προετοιμάζει τους μαθητές/τριες του ώστε να γίνουν παγκόσμιοι πολίτες που να μπορούν να διαμορφώνουν τον κόσμο. Είναι επίσημος συνεργάτης του WWF (World Wildlife Fund) και συνεργάζεται επίσης με το διεθνές πρόγραμμα Οικολογικών Σχολείων. Η εκπαίδευση STEAM αποτελεί ύψιστη προτεραιότητα, ο όμιλος συνεργάζεται με την LEGO® Education και έχει αναπτύξει έναν ικανό αριθμό Space Centres και Innovation Centres στα σχολεία του ανά την Ευρώπη.

Η αλλαγή μετά την ένταξή μας στο διεθνές εκπαιδευτικό δίκτυο της Globeducate έγκειται στη διεύρυνση της προοπτικής και του ορίζοντα τόσο για τους μαθητές/τριες όσο και για το προσωπικό του ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ ΟΛΥΜΠΙΟΝ.

Οι αλλαγές αυτές τις οποίες έχει ενσωματώσει το Γυμνάσιο-Λύκειο «ΟΛΥΜΠΙΟΝ» και έχει διαμορφώσει ένα σχολείο, το οποίο αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό μάθησης, προσφέρει ένα ελκυστικό περιβάλλον για τους/τις μαθητές/τριές του και συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας δημιουργικής κοινότητας εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

Η διαμόρφωση του σύγχρονου τρόπου προσφοράς της παρεχόμενης εκπαίδευσης μέσω των προγραμμάτων σπουδών, είτε δια ζώσης, είτε εξ αποστάσεως, αποτελεί βασική προϋπόθεση για την ανάπτυξη του Γυμνασίου-Λυκείου ΟΛΥΜΠΙΟΝ το οποίο είναι:

α) **ολόήμερο**, αφού στον σχολικό χώρο πραγματοποιούνται δραστηριότητες που κάνουν τη ζωή των μαθητών και των εκπαιδευτικών ενδιαφέρουσα, δημιουργική και ευχάριστη αφού αναπτύσσονται οι μεταξύ τους σχέσεις,

β) **καινοτόμο**, αφού στηρίζεται η καινοτομία τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών διαδικασιών όσο και σε επίπεδο δημιουργικότητας των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών τους,

γ) **αιεφόρο**, αφού προάγει τις ιδέες της προστασίας του περιβάλλοντος και της αιεφόρου ανάπτυξης, με την προώθηση κατάλληλων περιεχομένων και δραστηριοτήτων, με συμμετοχή και διακρίσεις σε διαγωνισμούς,

δ) **ενταξιακό**, αφού βασίζεται στη γενικότερη αρχή ότι η εκπαίδευση απευθύνεται σε όλους τους πολίτες και στοχεύει στην αντιμετώπιση των διακρίσεων και των προσωπικών μαθησιακών προβλημάτων των μαθητών, και

ε) **ψηφιακό**, αφού αξιοποιεί και χρησιμοποιεί τις νέες τεχνολογίες και τη ρομποτική.

Ο προσανατολισμός του Γυμνασίου-Λυκείου ΟΛΥΜΠΙΟΝ και οι αρχές στις οποίες στηρίζεται αποσκοπούν στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών/τριών. Το Γυμνάσιο-Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ προσφέρει ισόρροπη ανάπτυξη γνωστικών, συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων αλλά και δημιουργεί το κατάλληλο κλίμα, το οποίο διευκολύνει τη μάθηση και προάγει την ψυχοκοινωνική προσαρμογή όλων των μαθητών/τριών του.

Εύχομαι σε όλους μια δημιουργική και παραγωγική νέα σχολική χρονιά!

Μαρία Κρητικού

Διευθύντρια

Χαρακτηριστικά του Σχολείου

Βαθμίδα: Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση

Τύπος του Σχολείου: Ιδιωτικό Σχολείο του αυτού/ιδίου τύπου με το δημόσιο σχολείο στο οποίο κύρια γλώσσα διδασκαλίας είναι η Ελληνική και ακολουθεί τα ισχύοντα με τον υφιστάμενο τύπο των δημόσιων σχολείων αναφορικά με:

α) Τη διάρκεια του αντίστοιχου κύκλου σπουδών των δημόσιων σχολείων

β) το ωρολόγιο πρόγραμμα, το αναλυτικό πρόγραμμα και τα προγράμματα σπουδών όλων των γνωστικών αντικειμένων κατά κύκλο σπουδών, καθώς επίσης και στη διάρκεια της διδακτικής περιόδου η οποία είναι 40΄ ή 45΄.

γ) τα προσόντα του διδακτικού προσωπικού, περιλαμβανομένου της Διευθύντριας

δ) την εφαρμογή των αναλυτικών προγραμμάτων, τη μεθοδολογία διδασκαλίας, την αξιολόγηση του μαθητή και το υλικό υποστήριξης των μαθητών

ε) τη συμμετοχή στις παγκύπριες και άλλες εξετάσεις του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας με τις ίδιες συνθήκες και με τους ίδιους όρους όπως και στα δημόσια σχολεία

Κύκλοι Σπουδών:

Το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών που έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και το οποίο θα πρέπει να παρακολουθήσει κάθε μαθητής που εγγράφεται μέχρι και την ολοκλήρωση των σπουδών του στο Σχολείο έχει διάρκεια:

α) Κύκλος Σπουδών Γυμνασίου (3 χρόνια)

β) Κύκλος Σπουδών Λυκείου (3 χρόνια)

Για την ημερομηνία εισδοχής και αποφοίτησης εφαρμόζονται οι πρόνοιες των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών.

Στόχοι

Στο σχολείο «ΟΛΥΜΠΙΟΝ», παράλληλα με το κύριο μέλημά μας που είναι να κεντρίσουμε το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών για μάθηση μέσω πρωτοποριακών προγραμμάτων, φροντίζουμε για την:

- Ανάπτυξη της προσωπικότητας του/της μαθητή/τριας και την πληρέστερη δυνατή ανάπτυξη των χαρισμάτων του τόσο των σωματικών όσο και των πνευματικών του ικανοτήτων
- Ανάπτυξη του σεβασμού στα δικαιώματα του ανθρώπου και στις θεμελιώδεις ελευθερίες και αρχές που καθιερώνονται στον Χάρτη των Ηνωμένων Εθνών
- Ανάπτυξη διαπολιτισμικής κατανόησης και κουλτούρας, σεβόμενοι την ταυτότητα, τη γλώσσα και τις πολιτιστικές αξίες της χώρας από την οποία κατάγεται ο/η κάθε μαθητής/τρια

- Προετοιμασία του μαθητή για μια υπεύθυνη ζωή σε μία ελεύθερη κοινωνία μέσα σε πνεύμα κατανόησης, ειρήνης, ανοχής, ισότητας των φυλών και φιλίας ανάμεσα σε όλους τους λαούς και τις εθνικές και θρησκευτικές ομάδες και στα πρόσωπα αυτόχθονης καταγωγής
- Ανάπτυξη του σεβασμού προς το φυσικό περιβάλλον

Το προσωπικό του σχολείου είναι φιλικό, ανθρώπινο και έτοιμο να σας ακούσει και να σας εξυπηρετήσει. Στο κέντρο της κάθε μας κίνησης είναι ο άνθρωπος, δηλαδή εσείς και τα παιδιά σας. Κοντά μας το κάθε παιδί είναι μια σημαντική και ξεχωριστή προσωπικότητα, η οποία θα αποτελέσει το υπόβαθρο της επιτυχίας μας!

Σύγχρονη Εκπαιδευτική Αντίληψη

- Αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
- Ισοδύναμο απολυτήριο με αυτό του Δημόσιου Σχολείου.
- Μικρός Αριθμός μαθητών/τριών σε κάθε τάξη (15 παιδιά)
- Ευχέρεια στην επιλογή του διδακτικού προσωπικού
- Φιλικό και άρτια καταρτισμένο προσωπικό
- Σύγχρονος Εξοπλισμός
- Άνετες Εγκαταστάσεις
- Δωρεάν πρόσθετη διδακτική στήριξη σε όσους την χρειάζονται
- Προετοιμασία για εξετάσεις GCE, IGCSE, LCCI, ECDL και DELF για απόκτηση διεθνώς αναγνωρισμένων προσόντων
- Προετοιμασία για εισδοχή στα Κυπριακά, ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια
- Υποτροφίες με βάση τα αποτελέσματα των εισαγωγικών μας εξετάσεων
- 6 χρόνια φοίτηση αντί 7
- Δυνατότητα χρήσης του μεταφορικού μέσου του σχολείου
- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα με επισκέψεις σε άλλα σχολεία στο εξωτερικό
- Δωρεάν απογευματινά φροντιστήρια για τις Παγκύπριες Εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα για τους μαθητές της Γ΄ Λυκείου
- Ανθρωποκεντρικό
- Κατανόηση και Επικοινωνία
- Επίσης οι μαθητές/τριες του ΟΛΥΜΠΙΟΝ μπορούν να αποκτούν διεθνώς αναγνωρισμένα προσόντα όπως το IGCSE στα Αγγλικά, ECDL στους Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές, DELF στα Γαλλικά, DELE στα Ισπανικά και LCCI στη Λογιστική. Τα πιο πάνω προσόντα θα αποτελέσουν τα εφόδια για την μετέπειτα επαγγελματική αποκατάσταση και τη συνέχιση των σπουδών τους στο εξωτερικό. Το πρόγραμμα του σχολείου συμπεριλαμβάνει επιπρόσθετες περιόδους διδασκαλίας, έτσι ώστε οι μαθητές/τριες να μην χρειάζονται φροντιστήριο.

Όροι Εισδοχής

Οι εγγραφές στην Α΄ τάξη γίνονται αμέσως μετά τις εισαγωγικές εξετάσεις. Δικαίωμα εγγραφής έχουν όσοι μαθητές/τριες επιτύχουν στις εισαγωγικές εξετάσεις του σχολείου. Έκτακτες εγγραφές γίνονται δεκτές κατά τη διάρκεια του σχολικού χρόνου νοουμένου ότι ο/η νέος/α μαθητής/τρια ικανοποιεί όλα τα κριτήρια σύμφωνα με τους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας του σχολείου.

Το Γυμνάσιο-Λύκειο ΟΛΥΜΠΙΟΝ ανακοινώνει τις εισαγωγικές εξετάσεις του, για το κάθε σχολικό έτος, σύμφωνα με τη σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Για την εγγραφή χρειάζονται:

- Απολυτήριο Δημοτικού
- Πιστοποιητικό Γεννήσεως
- Δύο Φωτογραφίες (Μέγεθος Διαβατηρίου)
- Πληρωμή προκαταβολής και Συνδρομής Συνδέσμου Γονέων

Σημείωση: Τα φροντιστήρια PATHWAY και το ΓΥΜΝΑΣΙΟ - ΛΥΚΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΟΝ προσφέρουν μαθήματα στα Ελληνικά και Μαθηματικά για παιδιά της Στ' Δημοτικού. Τα μαθήματα γίνονται στις εγκαταστάσεις του Γυμνασίου - Λυκείου ΟΛΥΜΠΙΟΝ στο Παλιομέτοχο και του φροντιστηρίου PATHWAY στη Λακατάμια.

Όροι Αποφοίτησης

Ο/Η μαθητής/τρια απολύεται όταν:

α) σε κάθε μάθημα εξασφαλίσει βαθμό τουλάχιστον «Σχεδόν Καλά»,

β) όταν υστερεί σε ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του έτους μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του έτους μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10,

γ) όταν υστερεί σε ένα (1) εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του έτους μάθημα με βαθμό όχι κατώτερο του οκτώ (8), αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του έτους μαθημάτων, περιλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος που υστερεί, είναι τουλάχιστο δώδεκα (12):

Νοείται ότι, ο καθηγητικός σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και ύστερα από δεόντως αιτιολογημένη απόφασή του, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, των περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμών του 2017, να αυξήσει την βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο μονάδες σε ένα (1) ή/και δύο (2) εξεταζόμενα μαθήματα στο τέλος της σχολικής χρονιάς με την παραχώρηση πρόσθετων μονάδων, ώστε ο μαθητής να απολυθεί τον Ιούνιο.

Ακαδημαϊκά Έγγραφα που απονέμονται στους Μαθητές

Σε όσους μαθητές (Γυμνασίου/Λυκείου) προάγονται ή απολύονται εκδίδεται στο τέλος της σχολικής χρονιάς Δελτίο Ετήσιας Επίδοσης (ενδεικτικό) (Α' και Β' Τάξεις) ή Απολυτήριο (Γ' Τάξη). Το απολυτήριο εκτυπώνεται σε ειδικό έντυπο, το οποίο έχει εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Το σχολείο έχει δημιουργήσει υποδομές και παρέχει διευκολύνσεις για την εξυπηρέτηση των παιδιών με ειδικές ανάγκες. Ισχύουν οι όροι εγγραφής και αποφοίτησης, που έχουν αναφερθεί στο πιο πάνω, σύμφωνα και με τις πρόνοιες του Άρθρου 3 και Άρθρου 5 των Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας του Σχολείου.

Συγκεκριμένα, η παροχή ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και νοουμένου ότι το Σχολείο μπορεί να ανταποκριθεί στις ανάγκες του/της μαθητή/τριας, εφαρμόζονται κατ' αναλογία οι διατάξεις του περι

Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση

Το Σχολείο έχει δημιουργήσει τις υποδομές και παρέχει σύμφωνα με τις πρόνοιες του Άρθρου 2 του περί Ιδιωτικών Σχολείων Νόμου 2019 έως 2020 και «εξ αποστάσεως εκπαίδευση». Δηλαδή τη συνέχιση της παρεχόμενης διά ζώσης και με φυσική παρουσία εκπαίδευσης και περιλαμβάνει τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση τεχνολογικών μέσων σε πραγματικό χρόνο, καθώς και την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση με τη χρήση τεχνολογικών μέσων σε διαφορετικό χρόνο, κατά περίπτωση δύναται δε να περιλαμβάνει συνδυασμό της διά ζώσης και με φυσική παρουσία εκπαίδευσης ομάδας μαθητών και της ταυτόχρονης μετάδοσής της σε πραγματικό χρόνο, με τη χρήση τεχνολογικών μέσων, σε ομάδα μαθητών που συμμετέχουν εξ αποστάσεως στο μάθημα.

Δικαιώματα και Υποχρεώσεις των μαθητών

1. Ο/Η μαθητής/τρια εκτελεί τα μαθητικά του/της καθήκοντα, όπως προβλέπονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία και από τους εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας του σχολείου.
2. Στον/Στη μαθητή/τρια μπορεί να ανατεθεί, με τη συναίνεσή του/της, εργασία εκτός προγράμματος μέσα στο πλαίσιο των ενδοσχολικών δραστηριοτήτων.
3. Ο/Η μαθητής/τρια φορεί καθημερινά την καθορισμένη στολή του Σχολείου, την καθορισμένη στολή για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και των εργαστηρίων και επίσης την επίσημη στολή του Σχολείου στις επίσημες γιορτές και εκδηλώσεις.
4. Οι μαθητές/τριες συμμετέχουν, εκτός αν με ειδική ανακοίνωση ή απόφαση του Διευθυντή καθορίζεται διαφορετικά σε κάθε εκδήλωση του σχολείου, συμπεριλαμβανόμενων των σχολικών εκδρομών και ομαδικών εκκλησιασμών.

Ο/Η μαθητής/τρια δεν υποχρεούται να συμμετάσχει σε ομαδικό εκκλησιασμό, αν το δηλώσει ο γονέας ή ο κηδεμόνας του/της ή ο/η ίδιος/α αν είναι ηλικίας πέραν το δεκαέξι (16) ετών, κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς.

Ο/Η μαθητής/τρια που δεν συμμετέχει σε ομαδικό εκκλησιασμό επιβλέπεται κατά τον χρόνο του εκκλησιασμού από προσωπικό που ορίζεται κατά περίπτωση από τη Διευθύντρια του σχολείου και ασχολείται με δημιουργικές δραστηριότητες και μελέτες.

5. Μαθητής/τρια τιμωρείται με αποβολή από τα μαθήματα, αφού ενημερωθούν αμέσως από τη Διευθύντρια οι γονείς ή ο κηδεμόνας του/της, τηρουμένων των προνοιών των Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας του Σχολείου.
6. Απουσία του/της μαθητή/τριας από το σχολείο πρέπει να δικαιολογείται με ειδική υπεύθυνη βεβαίωση του γονιού ή κηδεμόνα που να μπορεί να γίνει δεκτή από τη Διεύθυνση. Η βεβαίωση ή το πιστοποιητικό του θεράποντος ιατρού πρέπει να παρουσιάζονται στη Διεύθυνση, όταν ο/η μαθητής/τρια επανέλθει στο σχολείο και όχι αργότερα από πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα επιστροφής και για τους μήνες Μάιο και Ιούνιο, όχι αργότερα από δύο (2) εργάσιμες ημέρες από την ημέρα της επιστροφής.
7. Μαθητής/τρια που απουσίασε δικαιολογημένα πέραν των δύο (2) εργάσιμων ημερών, λόγω ασθένειας, αποβολής, ή άλλης τεκμηριωμένης αιτίας από το σχολείο, έχει υποχρέωση να καλύψει τα κενά μαθήματα που έχασε με τη βοήθεια των διδασκόντων του/της.
8. Κάθε μαθητής/τρια, ατομικά ή μαζί με άλλους μαθητές/τριες, έχει δικαίωμα να υποβάλει αιτήματα ή παράπονα προς τη Διεύθυνση του Σχολείου.
9. Μαθητής/τρια που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη· βαθμολογείται επίσης με μονάδα και ο/η μαθητής/τρια που αρνείται αδικαιολόγητα να λάβει μέρος σε διαγώνισμα ή βρίσκεται

στο σχολείο και δεν προσέρχεται στην τάξη κατά την ώρα του διαγωνίσματος. Όπου είναι δυνατόν, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο και ο διδάσκων ή ο/η επιτηρητής/τρια καθηγητής/τρια αναγράφει απαραίτητη σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του/της μαθητή/τριας. Παιδαγωγικά μέτρα λαμβάνονται και για τους/τις μαθητές/τριες που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως κατά την ώρα της εξέτασης.

10. Μαθητής/τρια που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε παιδαγωγικά μέτρα που προνοούν οι Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας του Σχολείου. Στα ίδια παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται ο/η μαθητής/τρια και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο. Αν το παράπτωμα αυτό έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο ή εκτός ωρών λειτουργίας του σχολείου, νοουμένου το παράπτωμα αφορά περιουσιακά στοιχεία του σχολείου ή των μαθητών/τριών ή του προσωπικού του σχολείου. Επίσης σε παιδαγωγικά μέτρα υπόκειται μαθητής/τρια στις περιπτώσεις που υποπίπτει σε παράπτωμα κατά τη διάρκεια σχολικών εκδηλώσεων, σχολικών αποστολών ή κατά τη μεταφορά του με το σχολικό λεωφορείο σε μη εργάσιμο χρόνο.

Κτιριακές Εγκαταστάσεις

Το Σχολείο «ΟΛΥΜΠΙΟΝ» διαθέτει άνετες και σύγχρονες κτιριακές εγκαταστάσεις. Οι Αίθουσες Διδασκαλίας, οι Ειδικές Αίθουσες και τα Εργαστήρια του είναι εφοδιασμένα με όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό για να εξυπηρετήσει όλες τις ανάγκες των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διαθέτει, επίσης, γήπεδο ποδοσφαίρου και στίβου, γήπεδο καλαθόσφαιρας – πετόσφαιρας, Futsal.



- ❖ Άνετοι χώροι
- ❖ Αίθουσες Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- ❖ Σύνδεση με το Διαδίκτυο (Internet)
- ❖ Αίθουσα Οικιακής Οικονομίας-Τέχνης και Μουσικής
- ❖ Εργαστήριο Σχεδιασμού και Τεχνολογίας
- ❖ Εργαστήρια Φυσικής – Χημείας- Βιολογίας
- ❖ Αίθουσα Οπτικοακουστικών Μέσων

- ❖ Δανειστική Βιβλιοθήκη
- ❖ Ιατρείο (παροχή υπηρεσιών πρώτων βοηθειών από προσοντούχο εν ενεργεία εκπαιδευτή εγκεκριμένου παροχέα πρώτων βοηθειών)
- ❖ Αίθουσα Εκδηλώσεων
- ❖ Μεγάλο Γήπεδο ποδοσφαίρου και στίβου
- ❖ Γήπεδο καλαθόσφαιρας - πετόσφαιρας
- ❖ Γήπεδο Futsal
- ❖ Αίθουσα Ψυχαγωγίας (η οποία περιλαμβάνει ποδοσφαιράκι, μπιλιάρδο, επιτραπέζια παιχνίδια κ.ά.)
- ❖ Καφετέρια

Εργαστήριο Χημείας



Αίθουσα Τέχνης



Εργαστήριο Ηλεκτρονικών Υπολογιστών



Εργαστήριο Σχεδιασμού και Τεχνολογίας



Αίθουσα Ψυχαγωγίας/Καφετέρια



Γήπεδα



Εργαστήριο Φυσικής



Στούντιο



Το Σχολείο διαθέτει επίσης Γραφεία Διευθυντών, Αίθουσες Καθηγητών/τριών, Γραφεία Καθηγητών/τριών, χώρο υποδοχής (reception), γραφείο Γραμματείας και αρχείου, Αίθουσα Πρώτων Βοηθειών-Ιατρείο, Αίθουσα Εκδηλώσεων. Υπάρχει, επίσης, για την εξυπηρέτηση των μαθητών/τριών Χώροι Υγιεινής, Κυλικείο και εξωτερικοί χώροι-κίосκια κατάλληλα διαμορφωμένοι για τη χρήση τους από τους μαθητές κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων.

Βιβλιοθήκη

Το σχολείο διαθέτει Βιβλιοθήκη κατάλληλα εξοπλισμένη και εφοδιασμένη με βιβλία και εκπαιδευτικό υλικό, τα οποία χρησιμοποιούνται τόσο από το προσωπικό του σχολείου όσο και από τους/τις μαθητές/τριες. Κατά τις ώρες λειτουργίας του Σχολείου και για την εύρυθμη λειτουργία της Βιβλιοθήκης υπάρχει υπεύθυνη γραμματέας για τον σκοπό αυτό. Η βιβλιοθήκη είναι εξοπλισμένη με Ηλεκτρονικούς Υπολογιστές και φωτοτυπική.

ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΧΡΟΝΙΑΣ 2025-2026

	Α΄ Τετράμηνο	Ημερομηνίες
1	Έναρξη Μαθημάτων	5 Σεπτεμβρίου 2025
2	Επέτειος Ανακήρυξης της Κυπριακής Δημοκρατίας	1 ^η Οκτωβρίου (Δημόσια Αργία)
3	Επέτειος της 28 ^{ης} Οκτωβρίου 1940	28 ^η Οκτωβρίου (Δημόσια Αργία)
4	Τελευταία ημέρα μαθημάτων πριν από τις διακοπές των Χριστουγέννων	23 Δεκεμβρίου 2025
5	Διακοπές των Χριστουγέννων	24 Δεκεμβρίου 2025 μέχρι 6 Ιανουαρίου 2026
6	Λήξη Μαθημάτων Α΄ Τετράμηνου	* τέλος του πρώτου 15ημέρου του Ιανουαρίου 2026
7	Γιορτή Τριών Ιεραρχών και Ελληνικών Γραμμάτων	30 ^η Ιανουαρίου 2026
	Β΄ Τετράμηνο	
8	Έναρξη Μαθημάτων	*16 Ιανουαρίου 2026
9	Καθαρά Δευτέρα	23 ^η Φεβρουαρίου 2026
10	Επέτειος της 25 ^{ης} Μαρτίου 1821	25 ^η Μαρτίου 2026 (Δημόσια Αργία)
11	Επέτειος 1 ^{ης} Απριλίου 1955	1 ^η Απριλίου 2026 (Δημόσια Αργία)
12	Διακοπές του Πάσχα	6 Απριλίου 2026 μέχρι 19 Απριλίου 2026
13	Λήξη Μαθημάτων Β΄ Τετράμηνου για το Γυμνάσιο	*το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου
14	Λήξη Μαθημάτων Β΄ Τετράμηνου για το Λύκειο	*δεύτερο δεκαήμερο του Μαΐου
15	Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων για το Γυμνάσιο	*τέλος Μαΐου με αρχές Ιουνίου
16	Ενιαία γραπτή αξιολόγηση εξεταζόμενων μαθημάτων για το Λύκειο	*το τρίτο δεκαήμερο του Μαΐου με αρχές Ιουνίου
17	Γιορτή Αποστόλου Βαρνάβα	11 Ιουνίου 2026
18	Αγίου Πνεύματος	01 Ιουνίου 2026 (Δημόσια Αργία)
19	Θερινές Διακοπές	1 ^η Ιουλίου 2026 μέχρι 31 Αυγούστου 2026

* Η περίοδος, το πρόγραμμα και η διαδικασία των ενιαίων τελικών προαγωγικών και απολυτήριων γραπτών εξετάσεων για όλα τα μαθήματα όλων των τάξεων καθορίζονται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας με σχετική εγκύκλιο.

Σημείωση

Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας δύναται να διαφοροποιεί τις πιο πάνω ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων, αν θεωρεί ότι η διαφοροποίηση αυτή θα εξυπηρετήσει τις εκπαιδευτικές ανάγκες, υπό την προϋπόθεση ότι δεν επηρεάζεται η συνολική διάρκεια του προβλεπόμενου αριθμού εργάσιμων ημερών της σχολικής χρονιάς.

Το «ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΩΝ» ακολουθεί το Ωρολόγιο και Αναλυτικό πρόγραμμα των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

Το Γυμνάσιο προσφέρει γενική μόρφωση, μέσα από την οποία επιδιώκεται τόσο ο εμπλουτισμός των γνώσεων του/της μαθητή/τριας όσο και η ψυχική και πνευματική του ανάπτυξη και καλλιέργεια. Για αυτό, τα μαθήματα του Γυμνασίου αναφέρονται σε όλους σχεδόν τους βασικούς τομείς γνώσεων και δραστηριοτήτων του ανθρώπου. Η παρουσίαση των μαθημάτων του γυμνασιακού κύκλου στον πίνακα που ακολουθεί αποσκοπεί στο να βοηθήσει τον/τη μαθητή/τρια να σχηματίσει μία συνοπτική εικόνα του πρώτου κύκλου της Μέσης Εκπαίδευσης, η οποία αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία οικοδομείται η περαιτέρω εκπαίδευση.

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	Α΄	Β΄	Γ΄
1	Νέα Ελληνικά / Αγωγή του Πολίτη	5	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	4	4	4
3	Μαθηματικά	5	4	4
4	Φυσική	0	2	2
5	Χημεία	0	1	1
6	Βιολογία	2	1	2
7	Γεωγραφία	1	1	0
8	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
9	Αγγλικά	3	3	2
10	Γαλλικά	2	2	2
11	Πληροφορική	2	2	2
12	Τέχνη	1	2	2
13	Μουσική	2	2	1
14	Φυσική Αγωγή / Πρ. Βοήθειες	3,5	3	3
15	Θρησκευτικά	2	2	2
16	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	1,5	1	1
17	Οικιακή Οικονομία	2	1	1
	ΣΥΝΟΛΟ	38	38	38

Εξεταζόμενα Μαθήματα στο Γυμνάσιο

Α΄ Γυμνασίου	Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου
Νέα Ελληνικά και Μαθηματικά	Νέα Ελληνικά, Ιστορία, Μαθηματικά και Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Βιολογία)

Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Λυκείου

Α΄ Λυκείου

Περιγραφή-Δομή

Η Α΄ Λυκείου είναι μία τάξη που περιλαμβάνει, κυρίως, μαθήματα κοινού κορμού, τα οποία καλύπτουν 33 περιόδους την εβδομάδα και έχουν σκοπό να παρέχουν γενική και ολόπλευρη μόρφωση στους μαθητές. Παράλληλα, όμως, με το κοινό πρόγραμμα μαθημάτων, εισάγεται από την Α΄ τάξη η εμβάθυνση σε δύο μαθήματα, τα οποία ανήκουν σε μια από τις τέσσερις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.). Τα μαθήματα αυτά διδάσκονται το καθένα κατά δύο περιόδους την εβδομάδα. Επιπλέον από αυτά του κοινού κορμού και έχουν σκοπό να οδηγήσουν τους/τις μαθητές/τριες σε αντίστοιχες κατευθύνσεις σπουδών στη Β΄ και Γ΄ τάξη του Λυκείου.

1η ΟΜΠ	<ul style="list-style-type: none">• Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία• Ιστορία
2η ΟΜΠ	<ul style="list-style-type: none">• Μαθηματικά• Φυσική
3η ΟΜΠ	<ul style="list-style-type: none">• Μαθηματικά• Οικονομικά
4η ΟΜΠ	<ul style="list-style-type: none">• Οικονομικά• Αγγλικά

Στην Α΄ Λυκείου, οι μαθητές/τριες εντάσσονται σε τμήματα ανάλογα με την Ο.Μ.Π., την οποία έχουν επιλέξει από τη Γ΄ Γυμνασίου. Η επιλογή της Ο.Μ.Π. γίνεται στο μέσο περίπου της χρονιάς της Γ΄ Γυμνασίου, για να γίνει έγκαιρα ο προγραμματισμός και η οργάνωση του Σχολείου.

Πίνακας 1 - ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ			Α΄ ΟΜΠ (2Χ2=4)			
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού	1 ^η ΟΜΠ	2 ^η ΟΜΠ	3 ^η ΟΜΠ	4 ^η ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	6				
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	2	2			
3	Μαθηματικά	4		2	2	
4	Φυσική	2		2		
5	Χημεία	2				
6	Βιολογία	1				
7	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	2			
8	Αγγλικά	2				2
9	Γαλλικά	2				
10	Πληροφορική	2				
11	Τέχνη	1				
12	Μουσική	1				
13	Φυσική Αγωγή	1,5				
14	Θρησκευτικά	1,5				
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2				
16	Οικονομικά	1			2	2
Σύνολα		33	4	4	4	4
Μερικά Σύνολα		33	4			
Γενικό Σύνολο		37				

Περιγραφή - Δομή

Στη μέση περίπου της χρονιάς της Α΄ Λυκείου οι μαθητές/τριες καλούνται να επιλέξουν την κατεύθυνση σπουδών τους, στην οποία τους οδηγεί η Ο.Μ.Π. που ακολουθούν. Η κατεύθυνση αυτή ξεκινά από τη Β΄ τάξη και ολοκληρώνεται στη Γ΄ τάξη. Οι τέσσερις (4) Ο.Μ.Π. οδηγούν στις έξι (6) κατευθύνσεις σπουδών, όπως φαίνεται στο ακόλουθο σχήμα:

Πίνακας 2 - Ο.Μ.Π. και Κατευθύνσεις Β' και Γ' Λυκείου

Ο.Μ.Π.	Κατευθύνσεις Β' και Γ' Λυκείου
1^η Ο.Μ.Π. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία Ιστορία	· Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών · Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
2^η Ο.Μ.Π. Μαθηματικά Φυσική	· Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών - Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
3^η Ο.Μ.Π. Μαθηματικά Οικονομικά	· Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών
4^η Ο.Μ.Π. Οικονομικά Αγγλικά	· Κατεύθυνση Εμπορίου & Υπηρεσιών · Κατεύθυνση Καλών Τεχνών

Οι κατευθύνσεις σπουδών περιλαμβάνουν μαθήματα τα οποία παρέχουν το υπόβαθρο για τις αντίστοιχες σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή για άλλες εκπαιδευτικές κι επαγγελματικές επιλογές. Η κάθε κατεύθυνση περιλαμβάνει τέσσερα μαθήματα εμβάθυνσης, δύο υποχρεωτικά και δύο επιλεγόμενα ή τρία υποχρεωτικά και ένα επιλεγόμενο.

Στη συνέχεια ακολουθεί ο πίνακας με τα υποχρεωτικά κι επιλεγόμενα μαθήματα εμβάθυνσης των κατευθύνσεων σπουδών της Β' και Γ' Λυκείου.

Πίνακας 3 - Κατευθύνσεις, Υποχρεωτικά και Επιλεγόμενα Μαθήματα Β' και Γ' Λυκείου

Β' και Γ' Λυκείου			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ
		ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΓΑΛΛΙΚΑ
			ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΗΜΕΙΑ
		ΦΥΣΙΚΗ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΔΙΚΤΥΑ
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
		ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
		ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING

5	ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
		ΑΓΓΛΙΚΑ	ΕΜΠΟΡΙΚΑ - MARKETING
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΟΙΚΙΑΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
		ΘΕΑΤΡΟ	ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
		ΙΣΤΟΡΙΑ	ΜΟΥΣΙΚΗ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ
			ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β' Λυκείου)
			ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

(ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ: ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ, ΙΣΠΑΝΙΚΑ, ΙΤΑΛΙΚΑ, ΡΩΣΙΚΑ, ΤΟΥΡΚΙΚΑ)

Εκτός από τα μαθήματα της κατεύθυνσης σπουδών του/της μαθητή/τριας, η Β' και η Γ' τάξη του Λυκείου περιλαμβάνει και μαθήματα κοινού κορμού, τα οποία έχουν σκοπό να διευρύνουν και να συμπληρώνουν την παιδεία των μαθητών/τριών.

Πίνακας 4 - Ωρολόγιο Πρόγραμμα Β' και Γ' Λυκείου – Μαθήματα Κοινού Κορμού

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Β' και Γ' Λυκείου				
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα κοινού κορμού Β' Λυκείου	Μαθήματα κοινού κορμού Γ' Λυκείου	Μαθήματα κατεύθυνσης Β' και Γ' Λυκείου (4X4=16)
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	5	6	
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	1,5		
3	Μαθηματικά	3	3	
4	Φυσική	1	1	
5	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	3	
6	Αγγλικά	2	2	
7	Γαλλικά	2	2	
8	Φυσική Αγωγή/Πρώτες Βοήθειες	2,5		
9	Φυσική Αγωγή		2	
10	Θρησκευτικά	2	2	
Σύνολα		21	21	
Μερικά Σύνολα		21	21	16
Γενικό Σύνολο			37	

Εξεταζόμενα Μαθήματα ανά τάξη

Α' Λυκείου

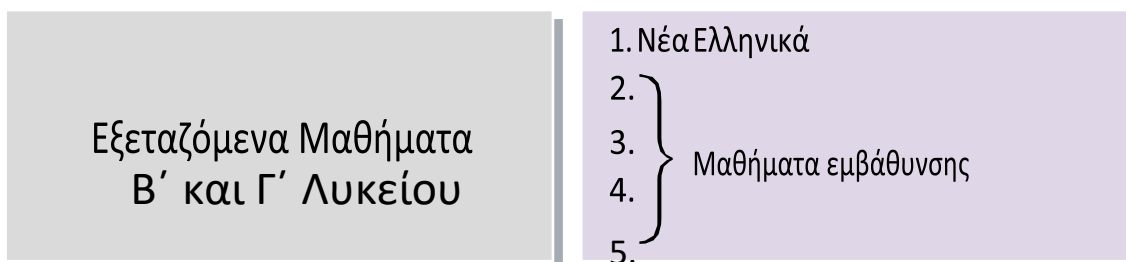
Στο τέλος της χρονιάς, οι μαθητές/τριες, δίνουν εξετάσεις σε μαθήματα, ανάλογα με την Ο.Μ.Π. την οποία παρακολουθούν. Ο πίνακας που ακολουθεί περιλαμβάνει τα εξεταζόμενα μαθήματα ανά Ο.Μ.Π.

Πίνακας 5 - Εξεταζόμενα μαθήματα Α΄ Λυκείου

1η Ο.Μ.Π.	2η Ο.Μ.Π.	3η Ο.Μ.Π.	4η Ο.Μ.Π.
Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά	Νέα Ελληνικά
Μαθηματικά κοινού κορμού	Μαθηματικά προσανατολισμού	Μαθηματικά προσανατολισμού	Μαθηματικά κοινού κορμού
Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσανατολισμού	Φυσική προσανατολισμού	Οικονομικά προσανατολισμού	Οικονομικά προσανατολισμού
Ιστορία προσανατολισμού	Χημεία-Βιολογία	Ιστορία κοινού κορμού	Αγγλικά προσανατολισμού

Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Τα εξεταζόμενα μαθήματα για τη Β΄ και Γ΄ τάξη είναι τα Νέα Ελληνικά και τα τέσσερα (4) μαθήματα εμβάθυνσης (υποχρεωτικά και επιλεγόμενο/α) της κατεύθυνσης την οποία ακολουθούν.



Εξετάσεις Μετάταξης

Διαδικασία αλλαγής κατεύθυνσης ή/και μαθημάτων επιλογής

Οι μαθητές/τριες πρέπει να δώσουν εξετάσεις μετάταξης στις περιπτώσεις που επιθυμούν να:

- ακολουθήσουν στη Β΄ τάξη διαφορετική κατεύθυνση σπουδών από εκείνη/ες στην/στις οποία/ες τους οδηγεί η Ο.Μ.Π. που παρακολούθησαν στην Α΄ τάξη
- μετακινηθούν στην Γ΄ τάξη σε άλλη κατεύθυνση σπουδών από αυτήν που φοίτησαν στη Β΄ τάξη
- αλλάξουν μάθημα επιλογής στη Γ΄ τάξη (της κατεύθυνσής τους), διαφορετικό από εκείνο που παρακολούθησαν στη Β΄ τάξη.

Σχετικά με τις εξετάσεις μετάταξης ισχύουν τα πιο κάτω:

- οι εξετάσεις διενεργούνται πριν το τέλος της σχολικής χρονιάς, σε χρόνο που ανακοινώνει το Υ.Π.Α.Ν.
- διοργανώνονται και διεξάγονται από το Σχολείο
- στις εξετάσεις μπορούν να συμμετέχουν και ανεξεταστέοι μαθητές/τριες
- ο βαθμός επιτυχίας στις εξετάσεις μετάταξης είναι 10/20 και άνω
- η επιτυχία στις εξετάσεις ικανοποιεί το αίτημα του/της μαθητή/τριας, νοουμένου ότι αυτός/η προάγεται στην επόμενη τάξη
- νοείται ότι αν η σχολική μονάδα αδυνατεί να προσφέρει τη νέα επιλογή του/της μαθητή/τριας, τότε μπορεί να αλλάξει σχολείο φοίτησης.

ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΒΑΡΥΝΣΕΙΣ

Ενημέρωση διδάκτρων για νεοεισερχόμενους μαθητές Σχολικής Χρονιάς 2025-2026

Τάξη	A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ
Σχολική Χρονιά	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
Δίδακτρα έτους	€7,700	€7,700	€7,700	€7,900	€7,900	€7,900
Τρόποι Αποπληρωμής:						
(α) Σταθερές μηνιαίες δόσεις από μήνα Ιούλιο του τρέχοντος έτους μέχρι τον μήνα Ιούνιο του επόμενου έτους (12 δόσεις). Προκαταβολή €1,100 για το Γυμνάσιο και €1,300 για το Λύκειο, μέχρι τέλος Απριλίου του τρέχοντος έτους.	€550 ανά μήνα	€550 ανά μήνα	€550 ανά μήνα	€550 ανά μήνα	€550 ανά μήνα	€550 ανά μήνα
(β) Σταθερές μηνιαίες δόσεις από τον μήνα Ιούλιο του τρέχοντος έτους μέχρι τον μήνα Απρίλιο του επόμενου έτους (10 δόσεις) Προκαταβολή €1,200 για το Γυμνάσιο και €1,300 για το Λύκειο, μέχρι τέλος Απριλίου του τρέχοντος έτους.	€650 ανά μήνα	€650 ανά μήνα	€650 ανά μήνα	€660 ανά μήνα	€660 ανά μήνα	€660 ανά μήνα

Εκπτώσεις:

Πολύτεκνοι / Μονογονιός

€500

2^ο παιδί στο σχολείο

€1,000

3^ο παιδί στο σχολείο

€2,000

Έκπτωση αποπληρωμής διδάκτρων μέχρι 30 Σεπτεμβρίου: 5%

Σημείωση: Αν κάποιος μαθητής δικαιούται περισσότερες από μία εκπτώσεις, μπορεί να διεκδικήσει μόνο μία, την υψηλότερη.

Το κόστος του μεταφορικού ανέρχεται στα: €950 ετησίως για διπλή διαδρομή
€500 ετησίως για μονή διαδρομή

Επιστροφή διδάκτρων

Σε περίπτωση μετεγγραφής ή διακοπής φοίτησης του/της μαθητή/τριας, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, τότε ο κηδεμόνας υποχρεούται όπως καταβάλει τα δίδακτρα για ολόκληρο το τρέχον ακαδημαϊκό έτος.

Σε περίπτωση αποπομπής του/της μαθητή/τριας, ο κηδεμόνας υποχρεούται όπως εξοφλήσει τα δίδακτρα που αναλογούν μέχρι την τελευταία μέρα φοίτησής του/της.

Υποτροφίες

Το Συμβούλιο του Σχολείου παραχωρεί κάθε χρόνο αριθμό υποτροφιών στους/στις άριστους/ες μαθητές/τριες ως εξής:

A' Τάξη:

Οι τρεις πρώτοι/ες μαθητές/τριες, σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης των αποτελεσμάτων στις Εισαγωγικές Εξετάσεις, εξασφαλίζουν τις υποτροφίες της A' τάξης και παίρνουν το ποσό που αντιστοιχεί στο 50%, 30% και 20% των διδάκτρων, αντίστοιχα.

Για τις Β', Γ', Δ' & Ε' Τάξεις:

Όσοι/ες μαθητές/τριες εξασφαλίζουν γενικό βαθμό έτους της προηγούμενης τάξης μεγαλύτερο του 19,5/20 (97,5/100) είναι υποψήφιοι/ες για υποτροφία. Οι τρεις πρώτοι/ες μαθητές/τριες κάθε τάξης παίρνουν ως υποτροφία το ποσό που αντιστοιχεί στο 50%, 30% και 20% των διδάκτρων, αντίστοιχα. Σε περίπτωση ισοβαθμίας, οι μαθητές/τριες μοιράζονται το αντίστοιχο ποσό.

Σύντομη Περιγραφή των Μαθημάτων Γυμνασίου

Αγγλικά

Α΄ και Β΄ Γυμνασίου

Επίπεδο Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ΚΕΠΑ) Α2: Βασική Γνώση της Ξένης Γλώσσας

Ο/Η μαθητής/τρια επιπέδου Α2 πρέπει να έχει τη βασική επικοινωνιακή ικανότητα, δηλαδή να μπορεί να χρησιμοποιεί την Αγγλική γλώσσα στον προφορικό και στον γραπτό λόγο για να ανταποκρίνεται σε καθημερινές ανάγκες επικοινωνίας. Μπορεί να κατανοεί προτάσεις και εκφράσεις που συνδέονται με προσωπικές και οικογενειακές πληροφορίες, θέματα οικεία, ρουτίνας ή άμεσης ανάγκης. Επίσης, μπορεί να περιγράφει καθημερινές συνήθειες ή να δίνει πληροφορίες για την οικογένειά του, το σχολείο, το σπίτι του, την πόλη του κτλ. Μπορεί να κατανοεί και να παράγει σύντομα και πολύ απλά κείμενα που αφορούν δραστηριότητες της καθημερινής του ρουτίνας. Ακόμη, πρέπει να είναι σε θέση να επικοινωνεί με ομιλητές που γνωρίζουν καλά την Αγγλική γλώσσα, ανταλλάσσοντας πληροφορίες για ζητήματα προσωπικού ενδιαφέροντος και άμεσης ανάγκης.

Γ΄ Γυμνασίου

Επίπεδο ΚΕΠΑ Β1: Μέτρια Γνώση της Ξένης γλώσσας

Ο/Η μαθητής/τρια επιπέδου Β1 μπορεί να κατανοεί τα κύρια σημεία που του παρουσιάζονται με σαφήνεια και χωρίς αποκλίσεις από τον κοινό γλωσσικό τύπο και που αφορούν θέματα που συναντώνται τακτικά στη δουλειά, στο σχολείο, στον ελεύθερο χρόνο, κ.λπ. Μπορεί να χειριστεί καταστάσεις που είναι πιθανόν να προκύψουν στη διάρκεια ενός ταξιδιού σε μια περιοχή όπου ομιλείται η γλώσσα. Μπορεί να παραγάγει απλό κείμενο σχετικό με θέματα που γνωρίζει ή που τον αφορούν προσωπικά. Μπορεί να περιγράφει εμπειρίες και γεγονότα, όνειρα, ελπίδες και φιλοδοξίες και να δίνει συνοπτικά λόγους και εξηγήσεις για τη γνώμη και τα σχέδιά του.

Αρχαία Ελληνικά

Α΄ Γυμνασίου

Η γνωριμία των μαθητών/τριών με τον αρχαίο ελληνικό λόγο από το πρωτότυπο και από μετάφραση και η μύση τους στη λειτουργία του, έτσι ώστε βαθμιαία να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν απλούς αρχαίους Έλληνες συγγραφείς από τον πρωτότυπο και τον αρχαίο ελληνικό πολιτισμό, ως θεμελίωση του ευρωπαϊκού.

Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου

Η γνωριμία των μαθητών/τριών με συνθετότερα δείγματα αρχαίου ελληνικού λόγου. Σταδιακή άσκηση των νέων στη γνώση της δομής της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και στη μελέτη των πιο σημαντικών γραμματικών και συντακτικών φαινομένων. Παράλληλα και εξαρχής, θα πρέπει να προχωρεί η συνειδητοποίηση των ομοιοτήτων και των διαφορών μεταξύ Αρχαίας και Νέας Γλώσσας (στη μορφολογία, τη σύνταξη και το λεξιλόγιο), με ιδιαίτερη έμφαση στο λεξιλόγιο, όπου κρύβονται οι περισσότερες παγίδες για τον χρήστη της Νέας Ελληνικής και στη χρήση ενός λεξικού της Αρχαίας (λ.χ. μέσα από την ηλεκτρονική «Πύλη για την Ελληνική Γλώσσα»). Η κατάκτηση μεταφραστικής ικανότητας κειμένων απλού λεξιλογίου και απλής δομής είναι η δεύτερη παράλληλη ικανότητα που πρέπει να αποκτήσουν οι νέοι.

Βιολογία

Α΄ Γυμνασίου

Η Βιολογία και οι Άλλες Επιστήμες ... Ζώντας στην Εποχή της Βιολογίας, Ποικιλομορφία και Ταξινόμηση των Ζωντανών Οργανισμών ... Ταξινομώντας τους ζωντανούς οργανισμούς του πλανήτη μας, Οργάνωση των Οργανισμών ... Ανακαλύπτοντας την Οργάνωση των Ζωντανών Οργανισμών, Φωτοσύνθεση ... Ερευνώντας τη Φωτοσύνθεση, Τροφικές Σχέσεις ... Μελετώντας τις Τροφικές Σχέσεις μεταξύ των Ζωντανών Οργανισμών, Αναπαραγωγή στον Άνθρωπο ... Δημιουργώντας Απογόνους.

Β΄ Γυμνασίου

Ανακαλύπτοντας τη Διατροφή μας ..., Εξερευνώντας το Πεπτικό μας Σύστημα ..., Μελετώντας το Κυκλοφορικό μας Σύστημα ...

Γ΄ Γυμνασίου

Ανακαλύπτοντας τον Κόσμο των Μικροβίων ..., Ερευνώντας τις Οικολογικές Πυραμίδες ..., Εξερευνώντας τον Πρωταθλητισμό ..., Αναπνευστικό Σύστημα, Ερειστικό Σύστημα, Μυϊκό Σύστημα, Νευρικό Σύστημα, Ενδοκρινικό Σύστημα, Αισθητήρια Όργανα – Αισθήσεις.

Γαλλικά

Α΄ και Β΄ Γυμνασίου

Επίπεδο ΚΕΠΑ Α1: Στοιχειώδης Γνώση της Ξένης Γλώσσας

Ο/Η μαθητής/τρια πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τη Γαλλική γλώσσα σε απλές συνομιλίες αναφορικά με τον εαυτό του και το περιβάλλον του. Ο/Η μαθητής/τρια μπορεί να ικανοποιήσει συγκεκριμένες ανάγκες όπως να συστηθεί και να συστήσει άλλους, καθώς και ρωτήσει και να απαντήσει όσον αφορά προσωπικά στοιχεία, όπως το πού μένει, τα άτομα που γνωρίζει, τα πράγματα που κατέχει.

Γ΄ Γυμνασίου

Επίπεδο ΚΕΠΑ Α2: Βασική Γνώση της Ξένης Γλώσσας

Ο/Η μαθητής/τρια πρέπει να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τη Γαλλική γλώσσα για να ικανοποιήσει συγκεκριμένες ανάγκες όπως: Προσκλήσεις/Γιορτές/Εξόδους, Επαγγέλματα/Φιλοδοξίες και Μελλοντικές Δραστηριότητες, Διατροφή/Γαστρονομία, Διατροφή και Μαγειρικές Συνταγές, Καθημερινή Ρουτίνα/Αφήγηση Γεγονότων, Βιογραφίες Σημαντικών Προσώπων.

Γεωγραφία

Α΄ Γυμνασίου

Το πρόγραμμα σπουδών της Γεωγραφίας Α΄ Γυμνασίου έχει ως σκοπό τη διερεύνηση και κατανόηση του πλανήτη μας, των χαρακτηριστικών που τον διακρίνουν και την κατανομή της ζωής σε αυτόν, συμπεριλαμβανομένης της ανθρώπινης ζωής και των επιδράσεων της πάνω στη Γη.

Περιλαμβάνει: μια συστηματική θεώρηση του γεωγραφικού χάρτη και εξοικείωση των μαθητών με τη χρήση του και την ωφελιμότητά του ως πηγής πληροφοριών, τη μελέτη του πλανήτη Γη, τη θέση του στο ηλιακό σύστημα και τις κινήσεις του που καθορίζουν τον κύκλο της ζωής, τη διερεύνηση των κυριότερων Μεγαδιαπλάσεων της Γης και των περιβαλλοντικών προβλημάτων που αντιμετωπίζουν, τη συζήτηση ζητημάτων αειφόρου ανάπτυξης μέσα από διάφορες πτυχές της και τον προβληματισμό για τα διακυβεύματα που αντιμετωπίζουν οι ανθρώπινες κοινωνίες, την εξέταση και την εκτίμηση της αξίας των προοπτικών ορθολογιστικής διαχείρισης των πόρων της Γης, την εξέταση των φυσικών κινδύνων και καταστροφών και των τρόπων αντιμετώπισής τους.

Β΄ Γυμνασίου

Η Γεωγραφία Β΄ Γυμνασίου είναι αφιερωμένη στη φυσική γεωγραφία και ανθρωπογεωγραφία της Ευρώπης και στη θέση αυτής της στον κόσμο. Περιλαμβάνει: την εξερεύνηση της φυσικής γεωγραφίας της Ευρώπης, τη διερεύνηση της πολυπολιτισμικότητας της Ευρώπης, τη συνεξέταση της γεωλογικής ιστορίας, ανθρωπογεωγραφίας και φυσικής γεωγραφίας, της Μεσογείου και των περιβαλλοντικών απειλών που αντιμετωπίζει, τη μελέτη του Δούναβη και του σχεδίου προστασίας του ως μελέτη περίπτωσης, εφαρμογής του Ευρωπαϊκού κεκτημένου και της ευρωπαϊκής πολιτισμικής ταυτότητας, την ανάλυση της πολιτικής και σχετικών στρατηγικών που εφαρμόζει η Ευρωπαϊκή Ένωση στα θέματα της αειφόρου ανάπτυξης, με προβολή καλών πρακτικών εφαρμογής μέτρων για αειφόρα ανάπτυξη που ακολουθούν διάφορες χώρες της Ε.Ε. την καλλιέργεια οικονομικού γραμματισμού μέσα από την οικονομική γεωγραφία της Ευρώπης, τη μελέτη των σύγχρονων μορφών παγκοσμιοποίησης, των πολιτικών, οικονομικών, πολιτισμικών και περιβαλλοντικών προεκτάσεων της και του σχετικού ρόλου της Ευρώπης.

Τέχνη

1. Βαθμίδες

Το περιεχόμενο του Αναλυτικού Προγράμματος Εικαστικών Τεχνών καθορίζεται μέσα από τέσσερις βαθμίδες και αφορά σε όλο το εύρος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης, από το Δημοτικό μέχρι την Α΄ Λυκείου:

Βαθμίδα 1: Α΄ – Β΄ Δημοτικού

Βαθμίδα 2: Γ΄ – Ε΄ Δημοτικού

Βαθμίδα 3: Στ΄ Δημοτικού – Β΄ Γυμνασίου

Βαθμίδα 4: Γ΄ Γυμνασίου – Α΄ Λυκείου

2. Θεματικές Περιοχές

Η καλλιέργεια της εικαστικής έκφρασης και σκέψης επιδιώκεται μέσα από πέντε Θεματικές Περιοχές:

α) Ταυτότητα : εστιάζει στον στοχασμό και τη δημιουργία σε σχέση με τις πολλαπλές διαστάσεις της ατομικής και συλλογικής ταυτότητας.

β) Χώρος – Τόπος: εστιάζει στην παρατήρηση και δημιουργία σε σχέση με το άμεσο και ευρύτερο περιβάλλον (φυσικό και ανθρωπογενές).

γ) Κοινωνία και Ζωή: η περιοχή αυτή επικεντρώνεται στην έκφραση κοινωνικού προβληματισμού και στον διάλογο με τον άνθρωπο και τις αξίες που τον διακρίνουν μέσω της εικαστικής δημιουργίας. Αφορά στην επαφή με σύγχρονα κοινωνικά, πολιτικά και πολιτιστικά ζητήματα.

δ) Πολιτιστική Κληρονομιά: εστιάζει στην έρευνα και δημιουργία σε σχέση με τις παραδόσεις, μύθους και αφηγήσεις της Κύπρου και τις σχέσεις της με άλλους πολιτισμούς. Ενσωματώνονται θέματα που αφορούν σε τεχνολογίες και κινήματα της Ευρωπαϊκής και Παγκόσμιας Τέχνης, καθώς και τις συμβάσεις και ιδεολογίες που τα διέπουν.

ε) Πολιτισμός της Εικόνας (για τις βαθμίδες 2, 3, 4)

Η θεματική διερευνά την αντίληψη της εικόνας, τον μετασχηματισμό και την πολυσημία της μέσα από τη χρήση διάφορων μέσων, συμπεριλαμβανομένης της νέας τεχνολογίας, και τις επιδράσεις της στον άνθρωπο (π.χ. μέσω της διαφήμισης).

Θρησκευτικά

Α΄ Γυμνασίου

Παλαιά Διαθήκη ως αναπόσπαστο τμήμα της Αγίας Γραφής και η συμβολή της Βίβλου στη διαμόρφωση του παγκόσμιου πολιτισμού. Βιβλικές διηγήσεις ερμηνεύοντας το αλληγορικό τους νόημα και εστιάζοντας στην οικουμενικότητα των μηνυμάτων τους. Αγάπη εν ελευθερία ως το κατεξοχήν χαρακτηριστικό της σχέσης Θεού και ανθρώπου. Οι εντολές του Θεού ως δείκτες ελευθερίας, προσδιορισμός της συγχώρεσης ως βασικό χαρακτηριστικό της αγάπης, καταπολέμηση κάθε μορφής μισαλλοδοξίας και κοινωνικού αποκλεισμού, το διαχρονικό αίτημα του ανθρώπου για ελευθερία και ειρήνη αξιολογώντας την αγάπη ως το ύψιστο κριτήριο ζωής και σχέσης με τον Θεό, τον συνάνθρωπο και τη φύση.

Β΄ Γυμνασίου

Καινή Διαθήκη και οργανική σχέση Παλαιάς και Καινής Διαθήκης, σπουδαιότητα του Ευαγγελίου για τη ζωή του ανθρώπου και η ανάδειξή του σε παγκόσμιο θρησκευτικό και πολιτιστικό αγαθό. Αλλοτρίωση, Παγκοσμιοποίηση, Ρατσισμός και βία σε αντιπαραβολή με τον οικουμενικό και θυσιαστικό χαρακτήρα του Ευαγγελίου που προσφέρει τη δυνατότητα υπέρβασης κάθε λογής αποκλεισμού και περιθωριοποίησης.

Γ΄ Γυμνασίου

Κεντρικός άξονας του μαθήματος είναι η ανίχνευση της πορείας της Εκκλησίας μέσα στην Ιστορία. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην Ευρωπαϊκή διάσταση του Χριστιανισμού και στην παρουσία του στον σύγχρονο κόσμο. Μέσα από την ύλη της Εκκλησιαστικής Ιστορίας νοηματοδοτείται η εξέλιξη της Εκκλησίας και αναλύεται ο υπερεθνικός και υπερφυλετικός χαρακτήρα της. Προσεγγίζονται οι σύγχρονες κοινωνικές και πολιτιστικές πραγματικότητες μέσα από το πνεύμα της αγάπης και της διακονίας της πρωτοχριστιανικής κοινότητας. Οι μαθητές καλούνται να προστατεύουν κάθε μορφή υλικής και άυλης θρησκευτικής και πολιτιστικής κληρονομιάς και παράδοσης και να συμβάλλουν στον διάλογο για τον απεγκλωβισμό από τα ανθρώπινα αδιέξοδα.

Ιστορία

Α΄ Γυμνασίου

Εποχή του Λίθου - Ρωμαϊκή Εποχή (4ος αιώνας μ.Χ.).

Β΄ Γυμνασίου

Βυζαντινή Εποχή (4ος αιώνας μ.Χ.) - Νεότερη Εποχή (Πολιτικές, Οικονομικές και Κοινωνικές Εξελίξεις, 15ος – 18ος αιώνας).

Γ΄ Γυμνασίου

Νεότερη Εποχή (Η Εποχή του Διαφωτισμού, 18ος αιώνας) - σήμερα (Η ένταξη της Κύπρου στην Ευρωπαϊκή Ένωση, 2004).

Μαθηματικά

Α΄ Γυμνασίου

Σύνολα, Αριθμοί, Διαιρετότητα, Ακέραιοι -ρητοί αριθμοί, Ακολουθίες, Βασικές Γεωμετρικές Έννοιες, Γεωμετρία(παράλληλες ευθείες-Στοιχεία τριγώνου), Λόγοι Αναλογίες, Στατιστική Πιθανότητες.

Β΄ Γυμνασίου

Πραγματικοί Αριθμοί, Αλγεβρικές Παραστάσεις, Γεωμετρία, Εξισώσεις- Ανισώσεις, Συναρτήσεις, Επίπεδοι Μετασχηματισμοί, Ευθέως – Αντιστρόφως Ανάλογα Ποσά, Στατιστική.

Γ΄ Γυμνασίου

Αξιοσημείωτες Ταυτότητες, Παραγοντοποίηση - Ρητές αλγεβρικές παραστάσεις, Γεωμετρία, Τριγωνομετρία, Ευθεία – Γραμμικά Συστήματα, Στερεομετρία, Παραλληλόγραμμα και τραπέζια.

Μουσική

Η διδασκαλία οργανώνεται γύρω από θεματικές ενότητες που συνδέουν τις δεξιότητες και τις γνώσεις που αποκτούν οι μαθητές για τα στοιχεία της μουσικής με τη μουσική ως μορφή επικοινωνίας, τόσο με τον εξωτερικό κόσμο (φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον) όσο και με τον εσωτερικό τους κόσμο.

Μέσα από το μάθημα της μουσικής επιδιώκεται η γνωριμία του ατόμου με τον τοπικό και παγκόσμιο μουσικό πολιτισμό και οι μαθητές καλούνται να γνωρίσουν μουσική διαφορετικών ειδών και στυλ, το κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο δημιουργίας τους και αντιπροσωπευτικούς συνθέτες από το κάθε στυλ και εποχή. Το ΑΠΜ στοχεύει στη δημιουργία πολιτών που δεν είναι μουσικά απομονωμένοι και εστιάζει τόσο στην μουσική ανάπτυξη των μαθητών σε προσωπικό επίπεδο, αλλά ταυτόχρονα και στην αλληλεπίδραση μεταξύ τους, καθώς επίσης και στην αλληλεπίδρασή τους με την ευρύτερη κοινότητα.

Προτείνονται οι ακόλουθες θεματικές περιοχές, από τις οποίες καλείται ο/η εκπαιδευτικός να αντλήσει περιεχόμενο για να αναπτύξει τις δικές του διδακτικές ενότητες:

- Ελληνική και κυπριακή μουσική
- Μουσικές του κόσμου
- Δυτική μουσική
- Δημοφιλής μουσική
- Μουσική και άλλες μορφές τέχνης

Ο/Η εκπαιδευτικός κάθε βαθμίδας καλείται να φτιάξει ενότητες που να αγγίζουν όσο το δυνατόν περισσότερες από αυτές τις θεματικές περιοχές. Για κάθε ενότητα μπορεί να αντλεί στοιχεία από μία ή περισσότερες θεματικές περιοχές και το κοινωνικοπολιτισμικό τους υπόβαθρο. Παράλληλα, σε κάθε ενότητα ο/η εκπαιδευτικός θα πρέπει να διασφαλίζει την ανάπτυξη δεξιοτήτων, γνώσεων, στάσεων και συμπεριφορών των μαθητών και την καταλληλότητά της ενότητας ως προς το ηλικιακό επίπεδο, τα βιώματα, τα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητες των μαθητών.

Νέα Ελληνικά

A) Νέα Ελληνική Γλώσσα

Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στο Γυμνάσιο επιτελείται μέσα από την επεξεργασία ποικίλων κειμένων (προφορικών/γραπτών - γλωσσικών/μη γλωσσικών, πολυτροπικών, ασυνεχών), τα οποία ανήκουν σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη, στα οποία (συν)υπάρχουν οι κειμενικοί τύποι της Περιγραφής, της Αφήγησης, της Επιχειρηματολογίας και των Οδηγιών, μέσα από τον προβληματισμό συγκεκριμένων θεματικών ενοτήτων. Η επικοινωνιακή - κειμενοκεντρική προσέγγιση, στοχεύει στην καλλιέργεια των τεσσάρων βασικών δεξιοτήτων: Κατανόηση Προφορικού/Γραπτού Λόγου – Παραγωγή Προφορικού/Γραπτού Λόγου.

A' Γυμνασίου

Προφορικός – Γραπτός Λόγος, Κειμενικοί τύποι μέσα από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, ενδεικτικά: Σχολική ζωή, Οικογενειακές σχέσεις, Διατροφή, Δημιουργικές δραστηριότητες - Ψυχαγωγία, Τέχνη - Κινηματογράφος, Φυσικό περιβάλλον, Αθλητισμός - Ολυμπιακοί Αγώνες, Ο τόπος μου και ο πολιτισμός του, Επικαιρότητα, Κειμενικά είδη προφορικού/γραπτού λόγου: Περιεχόμενο κειμένου, Μορφή κειμένου, Προφορική/Γραπτή Περίληψη.

B' Γυμνασίου

Κειμενικοί τύποι μέσα από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, ενδεικτικά: Ταξίδια στον πραγματικό/φανταστικό κόσμο, Περιηγήσεις - Γνωριμία με ανθρώπους - ήθη - έθιμα - πολιτισμό, Το σχολείο στον χρόνο, Φυσικό περιβάλλον, Οικογένεια, Βία - παραβατικότητα, Φιλία, Εργασία - Επάγγελμα, Μ.Μ.Ε. - Διαδίκτυο, Θέματα - Προβλήματα της σύγχρονης ζωής, Επικαιρότητα, Κειμενικά είδη προφορικού/γραπτού λόγου: Περιεχόμενο κειμένου, Μορφή κειμένου, Προφορική/Γραπτή Περίληψη.

Γ' Γυμνασίου

Κειμενικοί τύποι μέσα από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, ενδεικτικά: Ελληνική Γλώσσα και Γλώσσες του κόσμου, Ελλάδα – Κύπρος – Αλύτρωτος Ελληνισμός, Ρατσισμός, Ειρήνη – Πόλεμος, Οικουμενικές Αξίες – Εθελοντισμός – Ενεργός πολίτης, Ενωμένη Ευρώπη – Ευρωπαίος πολίτης, Τέχνη - Θέατρο, Επικαιρότητα, Κειμενικά είδη προφορικού/γραπτού λόγου: Περιεχόμενο κειμένου, Μορφή κειμένου, Προφορική/Γραπτή Περίληψη.

B) Λογοτεχνία

Στο Γυμνάσιο αξιοποιείται η γνώση που αποκτήθηκε στο Δημοτικό και προετοιμάζει τους μαθητές για το Λύκειο. Έτσι, η κατανομή της διδακτικής ύλης γίνεται σε θεματικές ενότητες που συνεχίζουν ή και συμπληρώνουν τις αντίστοιχες του Δημοτικού. Το κέντρο βάρους, ωστόσο, ρίχνεται εξίσου και στη θεωρία, τον γραμματικό και γραμματολογικό «κώδικα» της λογοτεχνίας, γι' αυτό η επιλογή των κειμένων θα πρέπει να λαμβάνει υπόψη της και αυτή την αναγκαιότητα. Για τη θεματική διάθρωση του λογοτεχνικού μαθήματος προτείνονται οι ακόλουθες ενότητες ανά τάξη και ανά τρίμηνο:

A' Γυμνασίου

Σχολείο - Σχολική ζωή (τα παιδικά και σχολικά χρόνια, χτες και σήμερα), Λαϊκή παράδοση & λογοτεχνία (μύθοι – παραμύθια – δημοτικό τραγούδι), Χιούμορ & λογοτεχνία.

B' Γυμνασίου

Λογοτεχνία και Οικολογία, Το ταξίδι στη λογοτεχνία (κυριολεκτικά και μεταφορικά), Ανθρώπινες σχέσεις – Ανθρώπινοι χαρακτήρες.

Γ' Γυμνασίου

Οικουμενικές αξίες & λογος. (ανθρώπινα δικαιώματα & αξίες του «ενεργού πολίτη»), Ο τόπος μου και οι άνθρωποι (Λογοτεχνία & τοπική Ιστορία - κοινωνία), Λογοτεχνία και Εφηβεία.

Οικιακή Οικονομία

Α΄ Γυμνασίου

Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού : Ανάπτυξη και εξέλιξη του εαυτού, Εφηβεία – Ατομική υγιεινή, Ανάπτυξη εαυτού, Ανθρώπινες ανάγκες, Συναισθηματική Εκπαίδευση και Αυτοεκτίμηση, Αυτοεκτίμηση, Συναισθήματα, Διαχείριση άγχους, Διαχείριση θυμού. Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής: Υγιείς τρόποι και συνθήκες Ζωής, Υγεία, Φαγητό και Υγεία, Εισαγωγή στη διατροφή (ο ρόλος των τροφών, θρεπτικά συστατικά, ομαδοποίηση τροφών, οδηγοί σωστής διατροφής), Προβλήματα Δημόσιας Υγείας, Παράγοντες επιλογής τροφής, Το δημιούρημά μας – Πρακτική Εργασία (χειρισμός τροφίμων / υγιεινά σνακ/αξιολόγηση παρασκευάσματος), Ασφάλεια, Ασφάλεια στο άμεσο περιβάλλον. Δημιουργία και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού: Ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και σχέσεων, Φιλία, Επίλυση συγκρούσεων – Διαμεσολάβηση. Δημιουργία Ενεργού Πολίτη: Αγωγή του καταναλωτή, Υφασματολογία, Πολιτισμός και ενδυμασία. Παράγοντες ενδυματολογικών επιλογών, Μόδα και Μ.Μ.Ε., Κατασκευή λειτουργικού αντικειμένου με ύφασμα (ερευνητική Εργασία).

Β΄ Γυμνασίου

Ανάπτυξη και Ενδυνάμωση Εαυτού: Αξίες ζωής, Εισαγωγή στις αξίες, Ειρήνη, Αγάπη, Υπευθυνότητα. Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου Ζωής: Φαγητό και υγεία, Εισαγωγή στη διατροφή, Ημερήσιες ανάγκες σε ενέργεια, Ενεργειακό ισοζύγιο, Παχυσαρκία, Διατροφή εφήβων, Σχεδιασμός μενού, Πρακτικές εργασίες (χειρισμός τροφίμων / υγιεινά σνακ/αξιολόγηση, παρασκευάσματος), Φυσική δραστηριότητα και υγεία, Χρήση και κατάχρηση ουσιών. Δημιουργία και Βελτίωση Κοινωνικού Εαυτού: Οικογενειακός προγραμματισμός, σεξουαλική και αναπαραγωγική υγεία, Κοινωνικό – Βιολογικό φύλο, Σχέσεις εφήβων, Μορφές βίας – Εκφοβισμός. Διαπολιτισμικότητα - Αποδοχή και Διαχείριση της Διαφορετικότητας: Διαπολιτισμικότητα και Ανάδειξη Λαϊκής Τέχνης και Παράδοσης, Πολιτισμικό σχολείο, Πολιτισμός – Κουλτούρα, Παραδοσιακά μοτίβα - Κατασκευή λειτουργικού αντικειμένου, Πολιτισμικής Κληρονομιάς.

Γ΄ Γυμνασίου

Τρέφομαι σωστά, Ζω με υγεία: Διατροφή και Υγεία, Διατροφή και Καρδιοαγγειακά νοσήματα, Σακχαρώδης Διαβήτης, Πρόσληψη ασβεστίου στην εφηβεία (παρασκευή υγιεινών σνακ), Πρόσληψη σιδήρου στην εφηβεία (παρασκευή υγιεινών σνακ), Συμπληρώματα διατροφής, Ενεργειακά ποτά, Ισοτονικά ποτά. Διατροφικές διαταραχές, Εικόνα σώματος και ο ρόλος των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης. Οικογενειακός Προγραμματισμός, Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία: Χαρακτηριστικά εφηβείας, Σεξουαλικά και αναπαραγωγικά δικαιώματα, Οικογενειακός προγραμματισμός- Μέθοδοι Αντισύλληψης, Σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα, Ανεπιθύμητη εγκυμοσύνη. Ανθρώπινα Δικαιώματα και Υποχρεώσεις. Εθελοντισμός. Επαγγελματική Αγωγή.

Πληροφορική

Τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στην Α΄ Λυκείου το μάθημα καλύπτει και τις 7 θεματικές ενότητες του αναλυτικού προγράμματος: α) Βασικές έννοιες της Πληροφορικής και της Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, β) Υλικό / Αρχιτεκτονική Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, γ) Λειτουργικά Συστήματα, δ) Λογισμικό Εφαρμογών, ε) Δίκτυα Υπολογιστών και Διαδίκτυο, στ) Βάσεις δεδομένων και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων, ζ) Αλγοριθμική σκέψη, προγραμματισμός και σύγχρονες εφαρμογές.

Η ανάπτυξη των εννοιών αυτών βασίζεται στη γενική αρχή της σταδιακής εμβάθυνσης, που παρέχει επιπρόσθετες ευκαιρίες στους μαθητές και στις μαθήτριες που δεν μπόρεσαν να κατακτήσουν τους μαθησιακούς στόχους σε μία τάξη, για να το πράξουν σε επόμενη, παράλληλα με την εμβάθυνση.

Είναι σημαντικό να αναφερθεί ότι στο Γυμνάσιο δίνεται η ευκαιρία στους μαθητές να παρακαθίσουν την εξέταση ECDL (European Computer Driving License) στις ενότητες «Επεξεργασία Κειμένου», «Υπολογιστικά Φύλλα», «Επεξεργασία Παραουσιάσεων» και «Βάσεις Δεδομένων». Λόγω αυτής της εξέλιξης το περιεχόμενο του αναλυτικού προγράμματος του Γυμνασίου και της Α΄ Λυκείου έχει αλλάξει λαμβάνοντας υπόψη την εξεταστέα ύλη των ECDL, τηρώντας όμως τη συνέχεια των θεματικών εννοιών από τη μια τάξη στην άλλη.

Σχεδιασμός και Τεχνολογία

Το αναλυτικό πρόγραμμα του Σχεδιασμού και Τεχνολογίας είναι οργανωμένο με βάση τις πιο κάτω τέσσερις (4) θεματικές περιοχές: Α. Σχεδιασμός Β. Κατασκευή Γ. Αξιολόγηση Δ. Τεχνολογικές γνώσεις

Οι Δείκτες Επιτυχίας για κάθε μία από τις πιο πάνω θεματικές περιοχές, αναλύονται σύμφωνα με τις τέσσερις (4) κλίμακες που καλύπτουν τη Δημοτική και Μέση Γενική Εκπαίδευση.

- Η Κλίμακα 1 αναφέρεται στις τάξεις Α΄ μέχρι και Δ΄ Δημοτικού
- Η Κλίμακα 2 αναφέρεται στις τάξεις Δ΄, Ε΄ και Στ΄ Δημοτικού
- Η Κλίμακα 3 αναφέρεται στις τάξεις Στ΄ Δημοτικού μέχρι και Γ΄ Γυμνασίου
- Η Κλίμακα 4 αναφέρεται στις τάξεις Γ΄ Γυμνασίου, Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Στη συνέχεια οι Δείκτες Επιτυχίας αναλύονται σε επιμέρους Δείκτες Επάρκειας που δίνουν τον προσανατολισμό της διδασκαλίας όπως φαίνεται και στους πίνακες με τους δείκτες. Περίγραμμα ύλης/θεματικές ενότητες ανά κλίμακα:

Κλίμακα 3

Σχεδιασμός, Κατασκευή, Αξιολόγηση, Τεχνολογικές γνώσεις: Τεχνολογία υλικών, Επικοινωνία-Σχέδιο, Ενέργεια, Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου, Ηλεκτρισμός-Ηλεκτρονικά, Μηχανισμοί.

Κλίμακα 4

Σχεδιασμός, Κατασκευή, Αξιολόγηση, Τεχνολογικές γνώσεις: Επικοινωνία-Σχέδιο, Ηλεκτρονικά-Ψηφιακά συστήματα, Έρευνα και Επιχειρηματικότητα, Συστήματα και τεχνολογία ελέγχου-Ρομποτική, Πνευματικά συστήματα, Κατασκευαστικά συστήματα, Συστήματα ελέγχου παραγωγής, Εργονομία, Ηλεκτρικές μηχανές, Τελεστικός ενισχυτής.

Φυσική

Β΄ Γυμνασίου

Επιστημονική μέθοδος – Μετρήσεις, Κινήσεις, Δυνάμεις, Πίεση

Γ΄ Γυμνασίου

Ενέργεια, Στατικός Ηλεκτρισμός, Δυναμικός Ηλεκτρισμός, Μοριακή δομή - Θερμότητα – Θερμοκρασία, Διάδοση θερμότητας - Θερμική μόνωση και αγωγιμότητα, Αλλαγές κατάστασης της ύλης.

Φυσική Αγωγή

Α΄, Β΄, Γ΄ Γυμνασίου και Α΄ Λυκείου:

Ανάπτυξη προτύπων κινητικών δεξιοτήτων ομαδικών και ατομικών αθλημάτων, - εκτέλεση σύνθετων επιθετικών και αμυντικών συνδυασμών σε διάφορα αθλήματα, - αξία της σωστής διατροφής και σωστή διατροφή και άσκηση ως τρόπο ζωής, - Καλή φυσική κατάσταση και υγεία, αερόβια άσκηση, δύναμη, ευκινησία και ευλυγισία, - Καθορισμός στόχων και ο ρόλος της συνεχούς εξάσκησης για τη βελτίωση της απόδοσης, - αναγνώριση των διαφορών μεταξύ των ατόμων και η συνεργασία μεταξύ τους εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος, - αναγνώριση των όρων «Ευ Αγωνίζεσθαι», «δίκαιο παιχνίδι», «ολυμπιακά ιδεώδη» και η κατάλληλη ενσωμάτωσή τους εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος, - κατάλληλη συμπεριφορά των θεατών/φιλάθλων εντός και εκτός σχολικού περιβάλλοντος. Επιπρόσθετα, στην Α΄ Λυκείου το πρόγραμμα σπουδών εστιάζεται και στη διερεύνηση και αξιοποίηση των θεμελιακών-πυρηνικών γνώσεων και δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν στον Γυμνασιακό κύκλο.

Χημεία

Β΄ Γυμνασίου

Η συμβολή της χημείας στην εξέλιξη του πολιτισμού, Γνωριμία με το εργαστήριο, Το νερό στη ζωή μας, Μείγματα, Διαχωρισμός μιγμάτων, Διαλύματα – Διαλύτης – Διαλυμένη ουσία, Ηλεκτρολυτική διάσπαση του νερού, Χημικά στοιχεία, Χημικές ενώσεις, Άτομα – μόρια, Χημικοί τύποι, Δομή του Ατόμου – Ατομικός αριθμός – Μαζικός

αριθμός – Ηλεκτρονικές στιβάδες – Σθένος – Ιόντα, Χημική αντίδραση, Ατμοσφαιρικός αέρας - Ρύπανση του ατμοσφαιρικού αέρα.

Γ΄ Γυμνασίου

Περιοδικός Πίνακας των χημικών στοιχείων, Γραφή χημικών τύπων, Ονοματολογία χημικών ενώσεων, Οξεία-βάσεις, Εξουδετέρωση, Άλατα, Αλκάλια, Μελέτη ενός στοιχείου από τα αλογόνα ή του άνθρακα.

Σύντομη Περιγραφή των Μαθημάτων Λυκείου

Αγγλικά

Α΄ Λυκείου

Επίπεδο Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ΚΕΠΑ) B1: Μέτρια Γνώση της Ξένης γλώσσας

Ο/Η μαθητής/τρια επιπέδου B1 μπορεί να κατανοήσει τα κύρια σημεία που του παρουσιάζονται με σαφήνεια και χωρίς αποκλίσεις από τον κοινό γλωσσικό τύπο και που αφορούν θέματα που συναντώνται τακτικά στη δουλειά, στο σχολείο, στον ελεύθερο χρόνο και στην καθημερινότητα. Να μπορεί να χειρίζεται καταστάσεις που είναι πιθανόν να προκύψουν στη διάρκεια ενός ταξιδιού σε μια περιοχή όπου ομιλείται η γλώσσα. Να μπορεί να παράγει απλό κείμενο σχετικό με θέματα που γνωρίζει ή που τον αφορούν προσωπικά. Να μπορεί να περιγράψει εμπειρίες και γεγονότα, όνειρα, ελπίδες και φιλοδοξίες και να δίνει συνοπτικά λόγους και εξηγήσεις για τη γνώμη και τα σχέδιά του.

Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Επίπεδο Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς (ΚΕΠΑ) B2: Μέτρια Γνώση της Ξένης γλώσσας

Ο/Η μαθητής/τρια επιπέδου B2 να μπορεί να κατανοεί τις βασικές ιδέες/πληροφορίες σύνθετων κειμένων, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν αφηρημένες έννοιες σχετικές με ποικίλους τομείς κοινωνικής εμπειρίας ή και τεχνικές πληροφορίες (π.χ. πώς να χρησιμοποιήσει κάποιος μια ηλεκτρική συσκευή). Επίσης, να μπορεί να παράγει λεπτομερή, ορθά δομημένα και συνεκτικά κείμενα σχετικά με μια ευρεία γκάμα θεμάτων, αναπτύσσοντας κατάλληλη επιχειρηματολογία προκειμένου να υποστηρίξει τη θέση του ή αναφέροντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα μιας άποψης. Να μπορεί να κάνει συζήτηση (σε προσομοίωση) στην ξένη γλώσσα με σαφήνεια, με αμεσότητα και ευχέρεια για ζητήματα που αφορούν τους νέους και τους ενήλικες πολίτες της δικής του ή μιας ξένης κοινωνίας. Επίσης, να μπορεί να επιλέγει πληροφορίες σχετικές με τον επικοινωνιακό του στόχο από ένα ή περισσότερα κείμενα γραπτού ή προφορικού λόγου στην Ελληνική, ώστε να παράγει ένα σχετικά σύνθετο κείμενο στην ξένη γλώσσα ή αντίστροφα.

Αρχαία Ελληνικά

Α΄, Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Το Μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών στοχεύει στην επαφή των μαθητών/τριών με τις ιδέες, τις αξίες και τις πεποιθήσεις του αρχαίου ελληνικού κόσμου, στον εντοπισμό ομοιοτήτων και διαφορών παρελθόντος και παρόντος, ώστε να διαμορφώσουν κριτική στάση και συμπεριφορά με βάση τις διαχρονικές αξίες της αρχαιοελληνικής σκέψης. Στο πλαίσιο του μαθήματος γίνεται η απαραίτητη επανάληψη και εμπάθυνση στα ήδη γνωστά γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα, αλλά και η διδασκαλία άλλων βασικών γραμματικοσυντακτικών φαινομένων, ώστε οι μαθητές/τριες να βλέπουν τις γραμματικές και μορφοσυντακτικές δομές σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη και να αντιλαμβάνονται την εξωγλωσσική τους λειτουργία. Αυτό κυρίως επιδιώκεται στο Μάθημα Προσανατολισμού της Α΄ Λυκείου, καθώς και στις Κατευθύνσεις της Β΄ και Γ΄ Λυκείου.

Βιολογία

Α΄ Λυκείου (Κοινός Κορμός)

Αναζητώντας τους αγνοούμενούς μας ... Εισαγωγή στην Κυτταρική Διαίρεση, Αναζητώντας τους αγνοούμενούς μας ... Εισαγωγή στο Γενετικό Υλικό, Αναζητώντας τους αγνοούμενούς μας ..., Εισαγωγή στην Κληρονομικότητα.

Β΄ Λυκείου (Προσανατολισμός)

Η Χημεία της Ζωής, Το Κύτταρο, Αναπαραγωγή, Διαχείριση Ενέργειας, Μεταφορά Ουσιών, Ετεροτροφική Διατροφή, Περιβαλλοντική Βιολογία.

Γ΄ Λυκείου (Προσανατολισμός)

Ομοιοστατικοί Μηχανισμοί, Νευρικός και Ορμονικός Συντονισμός, Μοριακή Βιολογία του Γονιδίου και Βιοτεχνολογία, Κληρονομικότητα, Μολυσματικές και μη Μολυσματικές Ασθένειες, Εξέλιξη και Βιολογική Ποικιλότητα των Οργανισμών, Εφαρμοσμένη Οικολογία.

Γαλλικά

Α΄ Λυκείου

Περιγραφή προσώπων και απόψεις για τα πρόσωπα αυτά, Διαπροσωπικές και κοινωνικές σχέσεις, Ταξίδια/Διακοπές/Μεταφορικά Μέσα, Κουλτούρες και Πολιτισμοί/Γεγονότα σε Διάφορες Χώρες, Είδη Ένδυσης και Στυλιστικές Τάσεις, Η οικία και η λειτουργικότητά της, Η Ευρώπη/Κουλτούρες και πολιτισμοί, Προσωπικά Συμβάντα/Γεγονότα.

Β΄ Λυκείου

Είδη ένδυσης και ενδυματολογικές προτιμήσεις, Υποδήματα και αξεσουάρ και η αγορά τους, Ψυχαγωγία και ενδιαφέροντα, Διατροφή, Σωματική Άσκηση, Ταξίδια – Διακοπές, Κοινωνικά προβλήματα.

Γ΄ Λυκείου

Κουλτούρα, Πολιτισμός, Ήθη και Έθιμα των Ευρωπαϊκών και των Γαλλόφωνων Χωρών, Ταξίδια στις γαλλόφωνες χώρες, Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης, Εθελοντισμός, Παγκόσμια Κοινωνικά Προβλήματα και Πολεμικές συρράξεις, Διαπροσωπικές Σχέσεις, Εμπειρίες και γεγονότα, Μελλοντικά σχέδια και φιλοδοξίες.

Θρησκευτικά

Α΄ Λυκείου

Μέσα από τη βιωματική προσέγγιση των θεμελιωδών πτυχών της Ορθόδοξης λατρείας έτσι όπως αποτυπώνονται στη Θεία Λειτουργία, στο Εορτολόγιο και στα Μυστήρια, επιδιώκεται η πρόσληψη του μυστηριακού χαρακτήρα του φαινομένου της Ορθόδοξης χριστιανικής πίστης και αναδεικνύεται η οικουμενική διάσταση της Εκκλησίας. Επιπλέον, προβάλλεται το ευχαριστιακό ήθος της λειτουργικής ζωής και παράδοσης με κύριο χαρακτηριστικό την ειρηνοποιό δύναμη ανακαίνισης και μεταμόρφωσης του κόσμου. Οι μαθητές καλούνται να τοποθετηθούν κριτικά σε σύγχρονα παραθρησκευτικά φαινόμενα και καταστροφικές λατρείες, διασφαλίζοντας την προσωπική τους ελευθερία.

Β΄ Λυκείου

Μέσα από τη μελέτη που πανανθρώπινου θρησκευτικού φαινομένου οι μαθητές θα εμβαθύνουν στον πλουραλιστικό χαρακτήρα της θρησκευτικής έκφρασης και σε βασικές δογματικές αλήθειες του Χριστιανισμού. Η γνωριμία με τα κυριότερα θρησκευόμενα συνεπάγεται την καλλιέργεια της κατανόησης και ερμηνείας συμπεριφορών με σκοπό την αποφυγή του θρησκευτικού φανατισμού. Η καλλιέργεια της διαθρησκευτικής συνείδησης και γνώσης προάγει την ειρηνική συμβίωση και το πνεύμα της συνδιαλλαγής.

Γ΄ Λυκείου

Το μάθημα τοποθετεί κάτω από το πρίσμα της Χριστιανικής Ηθικής την Βιοτεχνολογία και διάφορους τομείς της τεχνολογικής έκρηξης με βασική προϋπόθεση τη θεώρηση της ζωής ως δώρου του Θεού. Σκοπός του μαθήματος της Χριστιανικής Ηθικής είναι οι μαθητές να αξιολογούν τον ρόλο της ηθικής συνείδησης και των κινήτρων στις πράξεις και συμπεριφορές των ανθρώπων. Μέσα από τη μελέτη φαινομένων παραβίασης και υποτίμησης της ανθρώπινης ζωής οι μαθητές καλούνται να εκτιμήσουν την πρόταση της Εκκλησίας για σεβασμό κάθε μορφής ζωής και προστασίας της ιερότητας του προσώπου. Οι μαθητές καλούνται να υπερβούν τον ατομοκεντρισμό της σύγχρονης κοινωνίας και να απαντήσουν στα υπαρξιακά ερωτήματα μέσα από την προοπτική του «καινού» ανθρώπου και της κοινωνίας των «προσώπων».

Ιστορία

Α΄ Λυκείου

Εποχή του Λίθου - Ρωμαϊκή Εποχή (4ος αιώνας μ.Χ.).

Β΄ Λυκείου

Βυζαντινή Εποχή (4ος αιώνας μ.Χ.) - Νεότερη Εποχή (Γαλλική Επανάσταση και Ναπολεόντεια περίοδος, 1789–1815).

Γ΄ Λυκείου

Νεότερη Εποχή (Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης, 1814–1815) - σήμερα.

Λατινικά

Εξοικείωση των μαθητών/τριών με τη Λατινική Γλώσσα και Γραμματεία μέσω της ερμηνείας επιλεγμένων κειμένων της Λατινικής Γραμματείας.

Β΄ και Γ΄ Λυκείου

Οι μαθητές/τριες να γνωρίσουν το βασικό λατινικό λεξιλόγιο και τα γραμματικά και συντακτικά φαινόμενα της λατινικής, να αποκτήσουν πυρηνικές γνώσεις, πάνω στις οποίες θα στηρίξουν τη γλωσσική-γλωσσολογική τους ανάπτυξη, να εμβαθύνουν στο νόημα των ερμηνευόμενων κειμένων, αξιοποιούν ιδέες και μηνύματα που περιέχονται στα διδαγμένα κείμενα, να αναγνωρίζουν τη λατινική ορολογία σε φιλοσοφικά, νομικά κτλ. κείμενα, καθώς και φράσεις που έχουν επιβιώσει στις σύγχρονες γλώσσες, να οδηγηθούν στη γνώση της δομής της λατινικής, να συνειδητοποιήσουν τις ομοιότητες και τις διαφορές της λατινικής με την αρχαία ελληνική, να καλλιεργήσουν τις δεξιότητες χρήσης της γραμματικής και του συντακτικού.

Μαθηματικά

Α΄ Λυκείου Κορμός

Πραγματικοί Αριθμοί, Κύκλος, Τριγωνομετρία, Διανύσματα, Η Γραφική Παράσταση της Συνάρτησης $f(x) = ax^2 + bx + \gamma$, Θεώρημα Θαλή – Ομοιότητα, Στατιστική. Α΄ Λυκείου Προσανατολισμός Πραγματικοί Αριθμοί, Τριγωνομετρία, Κύκλος, Ορίζουσες- Ευθεία. Στατιστική, Διανύσματα, Συνάρτηση $f(x) = ax^2 + bx + \gamma$ – Εξισώσεις – Ανισώσεις, Θεώρημα Θαλή – Ομοιότητα.

Β΄ Λυκείου Κορμός

Τριγωνομετρία, Συναρτήσεις – Πολυώνυμα, Εκθετική Λογαριθμική Συνάρτηση, Παράγωγος Συνάρτησης, Ακολουθίες, Γεωμετρία, Στατιστική.

Β΄ Λυκείου Κατεύθυνση

Μαθηματική Λογική – Μέθοδοι Αποδείξεων, Τριγωνομετρία, Απόλυτη τιμή – Συναρτήσεις, Όρια Συναρτήσεων, Ακολουθίες – Προόδοι, Κανονικά Πολύγωνα, Εκθετικές Λογαριθμικές Συναρτήσεις, Γεωμετρικοί Τόποι – Κατασκευές, Παράγωγος Αριθμός – Παράγωγος Συνάρτησης, Γεωμετρία του Χώρου τριών Διαστάσεων, Στερεομετρία (Στερεά από Περιστροφή), Στατιστική.

Γ΄ Λυκείου Κορμού

Διαφορικός Λογισμός- Εφαρμογές Παραγώγων, Αόριστο Ολοκλήρωμα (Πολυωνυμικών Συναρτήσεων) , Σύνολα, Συνδυαστική-Πιθανότητες, Στατιστική, Στερεομετρία.

Γ΄ Λυκείου Κατεύθυνση

Διαφορικός Λογισμός- Εφαρμογές Παραγώγων, Αντίστροφες τριγωνομετρικές Συναρτήσεις, Κωνικές τομές (Κύκλος, Παραβολή, Έλλειψη), Ανάλυση σε άθροισμα απλών κλασμάτων, Αόριστο Ολοκλήρωμα, Ορισμένο Ολοκλήρωμα, Σειρές, Διαφορικές εξισώσεις, Σύνολα, Συνδυαστική-Πιθανότητες.

Νέα Ελληνικά

A) Νέα Ελληνική Γλώσσα

Η διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στο Λύκειο επιτυγχάνεται μέσα από την επεξεργασία ποικίλων κειμένων (προφορικών/γραπτών, γλωσσικών/μη γλωσσικών, πολυτροπικών, ασυνεχών), τα οποία ανήκουν σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη, στα οποία (συν)υπάρχουν οι κειμενικοί τύποι της Περιγραφής, της Αφήγησης, της

Επιχειρηματολογίας, των Οδηγιών. Ο/Η φιλόλογος στοχεύει, μέσω της επικοινωνιακής - κειμενοκεντρικής προσέγγισης, στην καλλιέργεια των τεσσάρων βασικών δεξιοτήτων: Κατανόηση Προφορικού/Γραπτού Λόγου – Παραγωγή Προφορικού/Γραπτού Λόγου.

Α΄ Λυκείου

Κειμενικοί τύποι μέσα από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, Περιγραφή, Αφήγηση (απλή αναφορά), Επιχειρηματολογία (πειθώ), Οδηγίες (χρηστικά – πληροφοριακά κείμενα) εάν και όπου ενδείκνυται: project, Κειμενικά είδη προφορικού και γραπτού λόγου, Κατανόηση και Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου, Περιεχόμενο κειμένου, Μορφή κειμένου, Γλωσσικές ασκήσεις, (Αυτο)αξιολόγηση κειμένου με σαφή και καθορισμένα κριτήρια, Πύκνωση – απόδοση κειμένου.

Β΄ Λυκείου

Κειμενικοί τύποι μέσα από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, Αφήγηση: ρεαλιστική – μυθοπλαστική, Επιχειρηματολογία, Περιγραφή στην Αφήγηση (εάν και όπου ενδείκνυται), Οδηγίες: κατευθυντικός λόγος για επικοινωνία, χρηστικά – πληροφοριακά κείμενα : project, Κειμενικά είδη, Περιεχόμενο, Μορφή, Γλωσσικές Ασκήσεις, (Αυτο)αξιολόγηση κειμένου με σαφή και καθορισμένα κριτήρια.

Γ΄ Λυκείου

Κειμενικοί τύποι μέσα από συγκεκριμένες θεματικές ενότητες, Επιχειρηματολογία, Αφήγηση/Περιγραφή στην Επιχειρηματολογία ως μέσο πειθούς (επίκληση στο συναίσθημα του δέκτη), Οδηγίες: κατευθυντικός λόγος για επικοινωνία (χρηστικά – πληροφοριακά κείμενα) (εκεί και όπου εξυπηρετεί π.χ. διαφήμιση, αφίσα), Κειμενικά είδη Προφορικού/Γραπτού Λόγου, Κατανόηση/Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου, Περιεχόμενο κειμένου, Μορφή κειμένου – οργάνωση λόγου, Γλωσσικές Ασκήσεις, (Αυτο)αξιολόγηση κειμένου με σαφή και καθορισμένα κριτήρια, Πύκνωση – απόδοση.

Β) Λογοτεχνία

Α΄ Λυκείου

Στην Α΄ Λυκείου η διδακτέα ύλη με αφετηρία το δημοτικό τραγούδι (10ος αι. μ.Χ. - 1453) επεκτείνεται μέχρι την Αθηναϊκή Σχολή (τέλη 19ου – αρχές 20ού αι.). Όσον αφορά τον λογοτεχνικό γραμματισμό, η διδακτική της Λογοτεχνίας στο Λύκειο είναι συμβατή με την τρέχουσα διδακτική πρακτική στο Γυμνάσιο και αποτελεί ομαλή συνέχεια της. Επιπλέον, πιο συγκεκριμένα, στην Α΄ Λυκείου οι μαθητές καλούνται να αναγνωρίζουν τα βασικά «γένη» της λογοτεχνίας (ποίηση, πεζογραφία, θέατρο) και τα κειμενικά είδη (είδη ποιημάτων – αφηγηματικών κειμένων – θεατρικών έργων), να μελετούν σημαντικά λογοτεχνικά έργα από την ελληνική και μεταφρασμένη λογοτεχνία των αντίστοιχων γραμματολογικών περιόδων που καθορίστηκαν, να κατανοούν, μέσα στο γραμματολογικό τους πλαίσιο, τη λογοτεχνική παραγωγή και τα λογοτεχνικά ρεύματα του 19ου αιώνα, να αναγνωρίζουν στα ποιητικά κείμενα το ποιητικό υποκείμενο, να κατανοούν τις σημασίες του ποιητικού λεξιλογίου και να αντιλαμβάνονται τον συγκινησιακό χαρακτήρα της ποίησης, καθώς επίσης και να κατανοούν τη δομή, την πλοκή, τα βασικά στοιχεία, τρόπους, λειτουργίες και τεχνικές του αφηγηματικού λόγου. Επιπλέον, στο πλαίσιο της διαθεματικότητας, οι μαθητές εξασκούνται στην κατανόηση του τρόπου με τον οποίο τα ιστορικά γεγονότα επιδρούν στη ζωή των ανθρώπων, διαμορφώνοντας την ατομική/συλλογική συνείδησή τους, τις διαφορές και τις ομοιότητες του λόγου της Ιστορίας από τον λόγο της Λογοτεχνίας. Ερμηνεία των λογοτεχνικών κειμένων σε διακειμενική και διαθεματική προοπτική και η συνάφεια της Λογοτεχνίας με άλλες μορφές έκφρασης ως αισθητικό και πολιτισμικό φαινόμενο.

Β΄ Λυκείου

Στη Β΄ Λυκείου, η γραμματολογική πορεία συνεχίζεται με τη διδασκαλία λογοτεχνικών κειμένων από το 1920 μέχρι τον 20ό αιώνα. Ως προς τον λογοτεχνικό γραμματισμό, η διδασκαλία εξελίσσεται σπειροειδώς με την επαφή των μαθητών/τριών με σημαντικά λογοτεχνικά έργα από την ελληνική και μεταφρασμένη λογοτεχνία του 20ού αιώνα και τις αντίστοιχες λογοτεχνικές τάσεις και ρεύματα από τις οποίες επηρεάστηκαν. Επίσης, εστιάζει τα βασικά μορφικά χαρακτηριστικά της επώνυμης παραδοσιακής ποίησης και στη διάκρισή της από τη μοντέρνα ποίηση σε επίπεδο μορφής και εκφραστικών τρόπων. Αναγνώριση των βασικών ειδών της πεζογραφίας (διήγημα, νουβέλα, μυθιστόρημα), καθώς και άλλα είδη αφηγήσεων. Εις βάθος μελέτη θεμάτων αφηγηματολογίας.

Γ' Λυκείου

Η Γ' Λυκείου επικεντρώνεται στη διδασκαλία των σταθμών της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας του 20ού αιώνα (Γενιά του '30, Πρώτη Μεταπολεμική Γενιά, Δεύτερη Μεταπολεμική Γενιά). Δεν παρατίθενται οι σταθμοί που διδάσκονται στη Β' Λυκείου (Γενιά του 1920 και Γενιά του '70 ή άλλοι που δεν διδάσκονται στη Γ' Λυκείου). Χαρακτηριστικά των κυριότερων ευρωπαϊκών λογοτεχνικών ρευμάτων του τέλους του 19ου αιώνα και του 20ού αιώνα στη νεοελληνική ποίηση του 20ού αιώνα (συμβολισμός, μοντερνισμός, υπερρεαλισμός), τα βασικά μορφικά χαρακτηριστικά της επώνυμης παραδοσιακής ποίησης και ο διαχωρισμός τους από τη νεωτερική - μοντέρνα ποίηση. Συνεχίζεται η έμφαση σε θέματα αφηγηματολογικής προσέγγισης.

Τονίζεται ότι και στις τρεις τάξεις του Λυκείου οι μαθητές/τριες καλούνται, μέσα από τα μαθήματα λογοτεχνίας, να αντιλαμβάνονται τη διαλεκτική σχέση της κυπριακής λογοτεχνίας με την ευρύτερη νεοελληνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια λογοτεχνία.

Οικιακή Οικονομία

Β' Λυκείου

Ο Εαυτός και η Διαμόρφωση Ταυτότητας στην Εφηβεία, Σεξουαλική και Αναπαραγωγική Υγεία, Ανάπτυξη Ασφαλούς και Υγιεινού Τρόπου ζωής, Αγωγή του Καταναλωτή, Κυκλοφοριακή Αγωγή.

Γ' Λυκείου

Περιβάλλον και Υγεία, Βιοτεχνολογία και Γενετικά τροποποιημένα, Βιολογική καλλιέργεια και κτηνοτροφία, Τεχνολογία Τροφίμων, Συντήρηση τροφίμων, Τα οικονομικά της οικογένειας, Διατροφή, Προετοιμασία για τεκνοποίηση.

Πληροφορική

Πληροφορική και Επιστήμη των ηλεκτρονικών υπολογιστών Β' και Γ' Λυκείου

Το μάθημα απευθύνεται σε μαθητές και μαθήτριες με προσανατολισμό στον κλάδο της Πληροφορικής και συναφείς κλάδους όπως π.χ. μηχανική ηλεκτρονικών υπολογιστών, ηλεκτρονική μηχανική, τηλεπικοινωνίες, μηχανική ιατρικών οργάνων κ.λπ., έτσι κρίνεται αναγκαία η εμβάθυνση σε συγκεκριμένες ενότητες. Στη Β' Λυκείου αναπτύσσονται οι Ενότητες «Βασικές Έννοιες Πληροφορικής και Επιστήμης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών», «Λειτουργικά Συστήματα», «Βάσεις δεδομένων και ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων» και «Αλγοριθμική σκέψη, προγραμματισμός και σύγχρονες εφαρμογές».

Δίκτυα Υπολογιστών Β' και Γ' Λυκείου

Το περιεχόμενο του μαθήματος καλύπτει διεξοδικά τα πλέον απαραίτητα θέματα Δικτύων Η/Υ, από εισαγωγικές έννοιες έως και σύνθετες εφαρμογές, με ιδιαίτερη έμφαση στην πρακτική κατάρτιση. Ξεκινά από βασικές έννοιες δρομολόγησης (πρόγραμμα CCNA routing) και μεταγωγής (switching της Ακαδημίας Δικτύων Cisco) και καταλήγει σε υψηλού επιπέδου τεχνολογίες διασύνδεσης. Ακόμα περιλαμβάνει εισαγωγή σε τεχνολογίες ενσύρματων και ασύρματων δικτύων, ρύθμιση ενσύρματων και ασύρματων τοπικών δικτύων, πρωτόκολλα και θέματα ασφάλειας δικτύων.

Εφαρμογές Πληροφορικής Β' και Γ' Λυκείου

Επειδή ο τομέας της Πληροφορικής χαρακτηρίζεται από συνεχείς αλλαγές και καινοτομίες, οι οποίες με τη σειρά τους επηρεάζουν καταλυτικά ολόκληρο το φάσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας, το περιεχόμενο του μαθήματος θα βρίσκεται υπό συνεχή αναθεώρηση, αναβάθμιση και εμπλουτισμό.

Φυσική

Α' Λυκείου (Προσανατολισμός 2)

Φυσικά μεγέθη - Μονάδες μέτρησης, Κίνηση σε ευθεία γραμμή, Δυνάμεις και νόμοι του Newton, Έργο και Μηχανική Ενέργεια.

A' Λυκείου (Κοινός Κορμός)

Φυσικά μεγέθη - Μονάδες μέτρησης, Κίνηση σε ευθεία γραμμή, Δυνάμεις και νόμοι του Newton, Οπτική.

B' Λυκείου (Κατεύθυνση)

Κίνηση σε δύο διαστάσεις – Βολές, Σχετική κίνηση - Συστήματα αναφοράς, Κίνηση σε δύο διαστάσεις – Κυκλική κίνηση, Παγκόσμια έλξη – Δορυφόρο, Μηχανική συστημάτων - Ορμή – Κρούση, Στατικός ηλεκτρισμός, Ηλεκτρικό ρεύμα.

B' Λυκείου (Κοινός Κορμός)

Οι νόμοι του Νεύτωνα – Εφαρμογές, Οι βολές στην καθημερινή ζωή, Κίνηση σε δύο διαστάσεις - Κυκλική κίνηση και παραδείγματα, Παγκόσμια έλξη-Δορυφόροι - Θέματα αστρονομίας και διαστήματος, Ορμή- Αρχή διατήρησης Ορμής – Εφαρμογές.

Γ' Λυκείου (Κατεύθυνση)

Μηχανική στερεού σώματος, Ταλαντώσεις, Κύματα, Ηλεκτρομαγνητισμός.

Γ' Λυκείου (Κοινός Κορμός)

Ηλεκτρικό ρεύμα, Ο ηλεκτρισμός στο σπίτι μας, Κυματική - Σύγχρονες εφαρμογές Κυματικής, Φαινόμενα και εφαρμογές του ηλεκτρομαγνητισμού.

Φυσική Αγωγή

B' και Γ' Λυκείου

Δίνεται έμφαση στην ικανότητα σύνθεσης νέων κινητικών προτύπων με βάση τις αρχές της αθλητικής επιστήμης, για την αποτελεσματική συμμετοχή των μαθητών σε φυσικές δραστηριότητες αναλόγως των ενδιαφερόντων τους και ικανότητα προσαρμογής σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Καθώς επίσης και ανάπτυξη ατομικών προγραμμάτων εκγύμνασης που να εξυπηρετούν τις προσωπικές ανάγκες τους (ψυχαγωγία – ελεύθερος χρόνος – δια βίου ενασχόληση με φυσική δραστηριότητα) . Στη Β' και Γ' Λυκείου δίδεται έμφαση στην Ολυμπιακή Παιδεία ως ένας τρόπος συμπεριφοράς, μια νοοτροπία ζωής. Η βίωση των Αρχών και Αξιών του Ολυμπισμού μέσα από τη συμμετοχή σε διάφορες αθλητικές δραστηριότητες, καθιστά τους μαθητές ικανούς να ενστερνιστούν τις πανανθρώπινες αξίες που πρεσβεύει ο αθλητισμός. Επιπρόσθετα, στη Β' Λυκείου η θεματική ενότητα «Πρώτες Βοήθειες» προετοιμάζει τους μαθητές/τριες για την αντιμετώπιση της κατάστασης ενός ανθρώπου που τραυματίστηκε ή υπέστη κάκωση ή παρουσίασε άλλο πρόβλημα με την υγεία του.

Χημεία

A' Λυκείου

Εισαγωγή – Ατομική Θεωρία, Χημικοί Δεσμοί, Στοιχειομετρία, Παρατηρώντας Χημικές Αντιδράσεις, Διαλύματα, Οργανική Χημεία, Ετοιμασία και Παρουσίαση Μελέτης (Project).

B' Λυκείου (Κατεύθυνσης)

Στοιχειομετρία – Μοριακότητα, Θερμοχημεία, Χημική κινητική, Χημική ισορροπία, Ηλεκτρολύτες, Οξέα – Βάσεις, Υδατικά διαλύματα ηλεκτρολυτών, Ποσοτική ανάλυση (οξυμετρία – αλκαλιμετρία), Οξειδοαναγωγή, Ποσοτική ανάλυση (υπερμαγγανομετρία), Τροχιακά, Θεωρία διέγερσης, Παρουσίαση Μελέτης (project).

Γ' Λυκείου (Κατεύθυνσης)

Εισαγωγή στην οργανική χημεία, Αλκάνια, Αλκένια – Αλκίνια, Αρωματικοί υδρογονάνθρακες, Υδροξυενώσεις, Καρβονυλικές ενώσεις, Καρβοξυλικά οξέα.

Ο κατάλογος με το ονοματεπώνυμο και τα ακαδημαϊκά ή άλλα προσόντα του διευθυντή και των βασικών στελεχών και μελών του διδακτικού προσωπικού, την ειδικότητα και το μάθημα το οποίο διδάσκει ο καθένας απ' αυτούς.

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑ
1	Μαρία Κρητικού (Διευθύντρια)	BA IN BUSINESS ADMINISTRATION MASTER IN ECONOMICS	Διοίκηση Επιχειρήσεων/Οικονομικά	----
2	Τρύφωνος Δέσποινα	ΠΤΥΧΙΟ - ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Φυσική Αγωγή	Φυσική Αγωγή
3	Garza Esmeralda-Esme	BACHELOR OR ARTS IN SPANISH WITH MINOR IN FRENCH - SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY MASTER OF ARTS IN TEACHING ENGLISH TO SPEAKERS OF OTHER LANGUAGES - SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY DOCTORAL PROGRAM IN THEORETICAL LINGUISTICS - UNIVERSITY OF CYPRUS	Ισπανικά	Ισπανικά
4	Αποστολίδου Σοφία	ΠΤΥΧΙΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΗ ΚΑΙ ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
5	Αριστάρχου Αρίσταρχος	ΠΤΥΧΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Μαθηματικά	Μαθηματικά
6	Αριστάρχου Τασούλα	ΠΤΥΧΙΟ ΧΗΜΕΙΑΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ - ΧΗΜΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Χημεία	Χημεία
7	Αχιλλέως Νίκος	ΠΤΥΧΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – MEDITERRANEAN INSTITUTE OF MANAGEMENT	Οικονομικά	Οικονομικά
8	Βρακά Χριστιάνα	ΠΤΥΧΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Οικονομικά	Οικονομικά
9	Γαβριήλ Ελπίδα	ΠΤΥΧΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Φυσική Αγωγή	Φυσική Αγωγή
10	Γεωργιάδου Μαρία	BSc ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Βιολογία	Βιολογία

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑ
11	Γεωργίου Ευαγγελία	ΠΤΥΧΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ – EUROPEAN UNIV. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΟ – ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - NICOSIA UNIVERSITY	Μαθηματικά	Μαθηματικά
12	Γεωργίου Μαίρια	ΠΤΥΧΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ MASTER – ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΑΓΩΓΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ & ΗΓΕΣΙΑΣ – EUROPEAN UNIVERSITY	Βιολογία	Βιολογία
13	Δαμασκηνού Μικαέλα	ΠΤΥΧΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ACCA – GLOBAL TRAINING	Φυσική	Φυσική
14	Ιακώβου Κυριάκος	ΠΤΥΧΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ & ΠΟΛΙΤΙΚΗ – ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ E – LEARNING & BLENDED LEARNING-TRAINING QUALIFICATIONS UK. – POSTGRADUATE DIPLOMA (LEVEL 7)	Πληροφορική	Πληροφορική
15	Ιωάννου Έμιλη	ΠΤΥΧΙΟ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΣΟΦΙΑΣ (ΚΛΑΣΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ) – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
16	Ιωάννου Ραφαέλλα	ΠΤΥΧΙΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
17	Κάνγκα Άντρεα	ΠΤΥΧΙΟ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΑΣΤΕΡ TESOL-KINGS COLLEGE LONDON	Αγγλική Φιλολογία	Αγγλικά
18	Καρασιαλή Μαρίνα	ΠΤΥΧΙΟ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ & ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Μαθηματικά	Μαθηματικά
19	Κουππή Στυλιανή	ΠΤΥΧΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	Μαθηματικά	Μαθηματικά
20	Ψηλογένη Παρασκευή	ΠΤΥΧΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑ
21	Κουτσόφτα Σοφία Θεσσαλονίκη	ΠΤΥΧΙΟ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ FRANCOIS-RABELAIS UNIVERSITE TOURS, FRANCE ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Γαλλικά	Γαλλικά
22	Κρέκος Γιώργος	ΠΤΥΧΙΟ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ MASTER IN WIRELESS COMMUNICATION SYSTEMS – ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Μηχανολογία	Σχεδιασμός & Τεχνολογία
23	Κωνσταντίνου Ελλάδα	ΠΤΥΧΙΟ ΚΛΑΣΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ-ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΑΣΤΕΡ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ & ΔΙΟΙΚΗΣΗ - CIIM	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
24	Κωνσταντίνου Μαρίνα	ΠΤΥΧΙΟ & ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Τέχνη	Τέχνη
25	Κωνσταντίνου Πέτρος	ΠΤΥΧΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ	Φυσική	Φυσική
26	Λαουτάρη Μαίρη	ΠΤΥΧΙΟ - ENGLISH LANGUAGE & LITERATURE - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ MA IN LANGUAGE TESTING & PROGRAMME EVALUATION - UNIVERSITY OF ESSEX	Αγγλική Φιλολογία	Αγγλικά
27	Λάρμου Μαρία	ΠΤΥΧΙΟ ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ – ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Θεολόγος	Θρησκευτικά
28	Μενελάου Δήμητρα	ΠΤΥΧΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ	Μαθηματικά	Μαθηματικά
29	Μιχαήλ Νεοφύτα	BA(hons) IN ENGLISH-UNIVERSITY OF DERBY MA IN TESOL (TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE)-NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY	Αγγλικά	Αγγλικά
30	Μιχαήλ Στυλιάνα	ΠΤΥΧΙΟ - ENGLISH LANGUAGE & LITERATURE - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Αγγλικά	Αγγλικά
31	Μιχαηλίδου Δέσποινα	ΠΤΥΧΙΟ ENGLISH LANGUAGE – UNIVERSITY OF SUNDERLAND UNITED KINGDOM	Αγγλικά	Αγγλικά

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑ
32	Νικολάου Γεωργία	ΠΤΥΧΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ – ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Μαθηματικά	Μαθηματικά
33	Παναγή Αγγελίνα	ΠΤΥΧΙΟ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
34	Πέτρου Βάνα	ΠΤΥΧΙΟ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗΝ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΩΣ ΞΕΝΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Γαλλικά	Πέτρου Βάνα
35	Πολυκάρπου Άντρια	ΠΤΥΧΙΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ & ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΙΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ MASTER ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ & ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία Σχολική Σύμβουλος	Φιλολόγος / Σχολική Σύμβουλος
36	Πολυκάρπου Κυπρούλα	ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ- ΤΜΗΜΑ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ & ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία	Νέα Ελληνικά, Αρχαία, Ιστορία, Λατινικά
37	Σόλωνος Μυρτώ	BA MUSIC - MUSIC EDUCATION - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ MASTER - ΜΟΥΣΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ	Μουσικές Σπουδές	Μουσική
38	Σοφοκλή Χριστιάνα	BSc FINE ARTS - ACADEMY OF FINE ARTS, ITALY	Τέχνη	Τέχνη
39	Τζιάπρα Άννα	DEGREE IN STATISTICS & INSURANCE SCIENCE - UNIVERSITY OF PIRAEUS BSc IN MATHEMATICS - EUROPEAN UNIVERSITY	Μαθηματικά	Μαθηματικά
40	Τρύφωνος Αγάθη	BA ENGLISH LANGUAGE & LITERATURE - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Αγγλική Φιλολογία	Αγγλικά
41	Τσιούτσιου Εύη	ΠΤΥΧΙΟ ΚΛΑΣΣΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
42	Χριστοφορίδου Ιωάννα	ΠΤΥΧΙΟ BIOMEDICAL SCIENCES UNIVERSITY OF LONDON MASTER OF MOLECULAR MEDICINE ΣΧΟΛΗ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ-ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ ΚΥΠΡΟΥ	Βιολόγος	Βιολογία

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΠΤΥΧΙΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΜΑΘΗΜΑ
43	Τσιροπούλου Θεοδώρα	ΠΤΥΧΙΟ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΜΕΣΑΙΩΝΙΚΗ & ΝΕΟΤΕΡΗ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ - ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ INTERNATIONAL DIPLOMA IN IT SKILLS – ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
44	Φιλίππιδου Αναστασία	ΠΤΥΧΙΟ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ – BUSINESS ADMINISTRATION - UNIVERSITY OF CENTRAL LANGASHIRE	Αγγλική Φιλολογία	Αγγλικά
45	Φιλίππου Ελπίδα	DEPARTMENT OF ACCOUNTING - BACHELOR & DIPLOMA ON BUSINESS ADMINISTRATION - ACCOUNTING - CYPRUS COLLEGE	Οικονομικά	Πολιτική Οικονομία, Λογιστική
46	Χαρίτου Έμιλη	ΠΤΥΧΙΟ ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ- ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ	Οικιακή Οικονομία	Οικιακή Οικονομία
47	Χατζηαναστάση Πιερής	ΠΤΥΧΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ – ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ	Πληροφορική	Πληροφορική
48	Χατζήπαπας Κωνσταντίνος	ΠΤΥΧΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΑΣΤΕΡ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΟΥ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Φυσική	Φυσική
49	Χατζησυλλή Βαλάντω	ΠΤΥΧΙΟ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΚΑΙ ΝΕΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ ΣΧΟΛΙΚΗ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ & ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ	Ελληνική Φιλολογία	Φιλολογικά
50	Χατζηχαραλάμπους Κάλια	ΠΤΥΧΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ – ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ MASTER ΑΣΤΡΟΦΥΣΙΚΗΣ - UCL	Φυσική	Φυσική
51	Χριστίδης Νικόλας	ΠΤΥΧΙΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ - ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ MASTER ADAPTED PSYICAL ACTIVITIES AND SPORTS - UNIVERSITY OF VASIL LEVSKI	Φυσική Αγωγή	Φυσική Αγωγή