

ΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΟΛΥΜΠΙΟΝ ΣΑΡΩΣΕ ΤΑ ΒΡΑΒΕΙΑ: 1^ο, 2^ο & 3^ο ΠΑΓΚΥΠΡΙΟ ΒΡΑΒΕΙΟ ΣΤΟ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ S-FACTOR

Στο πλαίσιο του Διαγωνισμού S-Factor «ΜΕΡΑ ΤΟΥ ΕΡΕΥΝΗΤΗ 2016» που έγινε την **Παρασκευή 30 Σεπτεμβρίου 2016** στο Συνεδριακό κέντρο και έλαβαν μέρος τόσο δημόσια όσο και ιδιωτικά σχολεία, το σχολείο μας εκπροσωπήθηκε από πέντε μαθητές του, τρεις Γυμνασίου και δύο Λυκείου, από τους οποίους οι τρεις απέσπασαν τα πιο κάτω βραβεία:

- **1^ο Παγκύπριο Βραβείο για τα Γυμνάσια**
- **2^ο Παγκύπριο Βραβείο για τα Λύκεια**
- **3^ο Παγκύπριο Βραβείο για τα Λύκεια**

Ο κάθε μαθητής εξήγησε ένα επιστημονικό φαινόμενο με πρωτότυπο και χιουμοριστικό τρόπο ώστε να γίνει κατανοητό τόσο στην επιτροπή όσο και στο κοινό που τους παρακολουθούσε. Οι εμπειρίες που αποκόμισαν όλα τα παιδιά ήταν πολύ σημαντικές και χρήσιμες, αφού πέρα από τις διακρίσεις κατάφεραν να παρουσιάσουν από μία εργασία και να «εκθέσουν» τους εαυτούς μπροστά σε κριτές και θεατές.

- ❖ Ο μαθητής **Ορέστης Γεωργίου (Γ'1)** πήρε το **1^ο Παγκύπριο Βραβείο** στην κατηγορία Γυμνασίων με την εργασία του «*Ψυχρά και Αλατισμένα*». Μέσα σε 3 λεπτά κατάφερε επιτυχώς να εξηγήσει και να παρουσιάσει το φαινόμενο της υπερψύξης δηλαδή της διαδικασίας με την οποία ένα κτύπημα σε μπουκάλι με παγωμένο νερό το μετατρέπει σε πάγο, καθώς και το σημαντικό ρόλο που έχει το αλάτι στην όλη διαδικασία.



Συγχαρητήρια στον Ορέστη και στην υπεύθυνη καθηγήτρια Νάσια Πιττάκη.



- ❖ Ο μαθητής **Φάνης Παπαδόπουλος (Ε'2)** πήρε το **2^ο Παγκύπριο Βραβείο** στην κατηγορία Λυκείων με την εργασία του που είχε τίτλο «*Σπινάρω*». Το πείραμα που παρουσίασε ο Φάνης περιέγραψε με χιουμοριστικό τρόπο την αρχή λειτουργίας ενός μοτέρ και έδειξε πως μπορούμε με απλά υλικά, μια μπαταρία ένα μαγνήτη και μερικούς αγωγούς, να φτιάξουμε ένα μοτέρ.

- ❖ Ο μαθητής **Γιώργος Χατζούδης (Δ'2)** πήρε το **3^ο Παγκύπριο Βραβείο** στην κατηγορία Λυκείων με την εργασία «*Πίστευε ή μη ...ερέυνα*». Στην παρουσίαση ο Γιώργος μπροστά στα μάτια των κριτών αλλά και όλων των παρευρισκομένων κατάφερε να κάνει ένα ποτήρι αόρατο χρησιμοποιώντας λάδι. Βέβαια στη συνέχεια εξήγησε ότι η οφθαλμαπάτη αυτή, όπως και πολλές άλλες, οφείλονται στο φαινόμενο της διάθλασης.



Συγχαρητήρια στον Φάνη και τον Γιώργο και στους υπεύθυνους καθηγητές Κωνσταντίνο Χατζήπαπα και Μύρια Αγγελή, καθώς και στην καθηγήτρια Γεωργία Χαραλάμπους για τη βοήθεια που τους πρόσφερε.

Άξιοι όμως συγχαρητηρίων για τις συμμετοχές τους είναι και οι μαθητές **Πάρις Νικόλας Παπαγεωργίου (Β'4)** και **Ζαχαρίας Ζαχαριάδης (Β'3)** όπως και οι καθηγητές που στήριξαν τις προσπάθειες των παιδιών, **Νεκταρία Αθανασίου, Ευαγγελία Φιλίππου, Κούλα Παύλου και Βαγγέλης Φούκας.**